



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ Е.Н. Астанкова
02 сентября 2013г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СД.Ф8 СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Специальность 080504.65 Государственное и муниципальное управления
Квалификация (степень) выпускника – менеджер
Форма обучения: очная
Курс 3 семестр 6

Тихорецк
2013

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Выписка из ГОС ВПО | 3 |
| 1. Организационно-методическая часть | 4 |
| 2. Рабочая учебная программа | 7 |
| 3. Планы семинарских занятий | 10 |
| 4. Задания для самостоятельной работы и формы контроля за их выполнением | 17 |
| 5. Темы рефератов и докладов | 31 |
| 6. Материалы для промежуточного контроля | 33 |
| 7. Вопросы для подготовки к экзамену | 44 |
| 8. Глоссарий | 46 |
| 9. Список рекомендуемой литературы | 51 |
| 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 53 |

ВЫПИСКА ИЗ ГОС ВПО

| Индекс | Дидактические единицы | Всего часов |
|--------------|--|-------------|
| СД.01 | Система государственного и муниципального управления. Содержание понятия «государственное управление», основные научные школы, изучающие его; структура государственного управления в ведущих странах мира: институциональный, функциональный и организационный анализ; центральные, региональные и местные органы государственного управления, их иерархия, проблемы взаимоотношений; основные направления деятельности в системе государственного управления: государственное регулирование экономики, управление социальной сферой, формирование государственной политики и ее реализация, управление конфликтными ситуациями. | 136 |

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Учебная дисциплина «Система государственного управления» имеет **целью**: вооружить студентов знаниями о совокупности элементов систем государственного управления, их структурах, процессах, построении, функционировании и совершенствовании как единых органов государственного управления.

Учебная дисциплина «Система государственного управления» является специальной дисциплиной. Её изучение базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как: отечественная история, история государственного управления в России, социология, политология, исследование социально-экономических и политических процессов. В свою очередь она обеспечивает изучение следующих дисциплин: социология управления, региональная экономика и управление, управление общественными отношениями, правовые основы Российского государства.

Объектом изучения является сама система государственного управления.

Предметом изучения являются структуры государственного управления Российской Федерации, ведущих стран мира, а также основные направления деятельности субъектов государственного управления по реализации государственной политики

Задачи дисциплины:

- сформировать целостную систему взглядов о системе государственного управления;
- вооружить студентов знаниями в области структуры, функций и порядке образования центральных и региональных органов государственного управления;
- обеспечить систематическое изучение и отработку требований нормативно-правовых документов в области государственного строительства, государственного управления,
- обеспечить понимание сущности и содержания государственной политики на современном этапе развития российского общества;
- сформировать знания в области социально-экономического развития РФ на современном этапе;
- сформировать навыки устного выступления; свободного изложения учебного материала;

Фундаментальность подготовки по дисциплине обеспечивается изучением Конституции РФ, Конституционных Федеральных законов, Указов Президента РФ, распоряжений Правительства РФ, а также нормативных актов органов представительной и исполнительной власти субъектов РФ.

Существенную роль в ходе изучения дисциплины играет рассмотрение современных концепций государственного, регионального управления народнохозяйственным комплексом, социальной сферой, конфликтными ситуациями.

Прикладная направленность дисциплины базируется на изучении конкретных, функциональных и организационных систем государственного управления федерального и регионального уровней, а также форм и методов работы различных субъектов государственного управления.

Требования к освоению дисциплины

По окончании изучения учебной дисциплины студент должен получить основные представления, знания, умения и навыки, а именно:

Иметь представления:

- о содержании понятия «государственное управление», основных научных школах, изучающих его.

Знать и уметь использовать:

- сущность государственного управления, его особенности и задачи;
- взаимосвязь с управлением экономическими и социальными процессами;
- историю и основные тенденции совершенствования государственного управления;
- опыт зарубежных стран в области реформирования государственных и административных структур;
- систему, основные отрасли права и нормативные законодательные акты федерального и регионального уровней.

Владеть:

-институциональным, функциональным и организационным анализом для исследования центральных, региональных органов государственного управления, разрешения противоречий в их взаимоотношениях.

Иметь опыт (навык):

-разработки программ и планов социально-экономического развития регионов, организаций, коллектива;

-управления конфликтными ситуациями; руководства структурных подразделений органов власти

Общая трудоемкость дисциплины составляет 136 часов. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 6 семестре по очной форме и 7 семестре заочной форме обучения. Итоговый контроль по курсу – экзамен для студентов всех форм обучения.

Распределение часов дисциплины по темам и видам работ

| № п/п | Название темы | Всего | | Очная форма обучения | | | Заочная форма обучения | | |
|----------|--|------------|------------|----------------------|-----------|----------------|------------------------|----------|----------------|
| | | ОФО | ЗФО | лекции | семинары | сам. работа | лекции | семинары | сам. работа |
| 1 | Введение. Содержание понятия «государственное управление» | 16 | 14 | 4 | 4 | 8 | 2 | - | 12 |
| 2 | Основные научные школы, изучающие государственное управление | 20 | 14 | 6 | 6 | 8 | 2 | - | 12 |
| 3 | Структура государственного управления в ведущих странах мира: институциональный, функциональный и организационный анализ | 18 | 18 | 4 | 4 | 10 | 2 | - | 16 |
| 4 | Центральные, региональные органы управления, их иерархия, проблемы взаимоотношений | 22 | 18 | 6 | 6 | 10 | 2 | - | 16 |
| 5 | Региональное управление | 12 | 16 | 2 | 2 | 8 | - | 2 | 14 |
| 6 | Формирование государственной политики и её реализация | 16 | 14 | 4 | 4 | 8 | - | - | 14 |
| 7 | Государственное регулирование экономики | 16 | 14 | 2 | 2 | 10 | - | - | 14 |
| 8 | Управление социальной сферой | 12 | 14 | 2 | 2 | 10 | - | - | 14 |
| 9 | Управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями | 12 | 14 | 2 | 2 | 8 | - | 2 | 12 |
| | <i>Всего по дисциплине</i> | <i>136</i> | <i>136</i> | <i>32</i> | <i>32</i> | <i>72</i> | <i>8</i> | <i>4</i> | <i>124</i> |

2. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Введение. Содержание понятия «государственного управления».

Государственное управление как политическая линия господствующего класса.

Субъекты и объекты государственного управления. Понятие системы государственного управления. Закономерности и принципы функционирования и развития системы государственного управления.

Тема 2. Основные научные школы, изучающие «Государственное управление».

Основные научные школы, изучающие «государственное управление»: Основные направления американской школы административно-государственного управления: классическое, школа «человеческих отношений», поведенческий подход. Теория Х и У Д. МакГрегора и теория мотивационной гигиены Ф. Герцберга.

Постбихевиориализм как новая тенденция в государственно-административном управлении США. Модернистское направление и его характеристика. Структурно-функциональный анализ в государственном управлении. Концепция организационного развития и её характеристика.

Социологическое и экономическое направления в государственно-административном управлении Великобритании и их характеристика. Концепция «экономического типа» государственной власти Б.Барри. Современные подходы и направления в английской школе «public administration»: система «мягкого мышления», организационная кибернетика.

Основные черты французской школы административно-государственного управления. Теория институтов и её характеристика. Концепции управления Э.Фора, М.Понятовского, Алэна и их характеристика.

Философско-антропологический подход к государственному управлению во взглядах Х.Куна, А.Гелена. Концепция сформированного общества Л.Эрхарда. Теория социального развития Р. Дарендорфа.

Тема 3. Структура государственного управления в ведущих странах мира: институциональный, функциональный и организационный анализ

Понятие «структура государственного управления», факторы определяющие её различие. Федеральный тип устройства и его характеристика. Основные последствия распределения функций государства между федерацией и её субъектами. *Структура государственного управления в ведущих странах мира: институциональный, функциональный и организационный анализ.*

Унитарный тип устройства как система, обладающая малой автономией. Особенности унитарного управления. Конфедеративный тип устройства и его характеристика.

Структуры основных уровней административно-государственного управления современных государств-национальный, региональный, местный уровни управления и их характеристика. Классификация административных органов.

Анализ функций административно-государственного управления ведущих стран мира.

Уровни административно-государственного управления Германии и их характеристика. Полномочия высших органов государства.

Организация административно-государственного управления США и полномочия органов его осуществляющих.

Характеристика органов государственного управления государств с унитарной системой правления (Франция, Великобритания).

Тема 4. Центральные, региональные органы государственного управления, их иерархия, проблемы взаимоотношений

Центральные, региональные и местные органы государственного управления, их иерархия, проблемы взаимоотношений. Центральные органы государственного управления: структура и функции. Федеральное министерство. Федеральная служба. Федеральное агентство.

Характеристика органов законодательной (представительной) власти субъектов РФ.

Количественный состав и сроки избрания. Компетенция органов законодательной власти и её особенности.

Основные аспекты, характеризующие исполнительную власть в субъектах РФ. Порядок формирования и полномочия исполнительной власти субъекта РФ.

Высшее должностное лицо субъекта РФ. Порядок наделения полномочиями. Взаимоотношения представительной и исполнительной власти субъекта РФ.

Тема 5. Региональное управление

Разграничение предметов ведения и полномочий. Компетенция РФ и субъектов РФ. Основные направления регулирования экономического и социального развития региона: формирование единой инфраструктуры, хозяйственное освоение новых территорий, регулирование размещения производительных сил, льготное кредитование и налогообложение, устранение различий в возможностях социального развития ликвидация последствий экологических катастроф, осуществление финансового регулирования, привлечение субъектов РФ к участию в управлении федеральной собственностью.

Региональные модели управления: Ассоциации экономического взаимодействия, свободная экономическая зона, особая экономическая зона

Тема 6. Формирование государственной политики и её реализация

Основные направления деятельности в системе государственного управления. Формирование государственной политики и её реализация. Основные факторы, оказывающие влияние на эффективность государственной политики: финансовые возможности государства, изменение геополитического положения России, различия в хозяйственном механизме России и зарубежных стран. Основные направления социально-экономической политики и их характеристика: регулирование экономики, финансовая и денежная политика, структурная политика, аграрная политика, социальная политика, региональная государственная политика, политика в отношении СНГ и бывших республик СССР, внешнеэкономическая политика.

Государственное прогнозирование. Характеристика основных этапов реализации государственной политики: определение целей, выявление проблемы, сбор необходимой информации, согласование и рассмотрение возможных альтернатив, выбор варианта для принятия решения, распределение ответственности. Основные субъекты реализации государственной политики.

Тема 7. Государственное регулирование экономики

Роль государства в регулирование экономики. *Государственное регулирование экономики:* факторы, обуславливающие необходимость государственного вмешательства. Взаимосвязь интересов личности и общества в процессе государственного регулирования.

Основные методы государственного регулирования экономики: бюджетное регулирование, государственный заказ, государственная регистрация в органах юстиции, лицензирование, стандартизация, сертификация, экологический контроль.

Понятие сферы материального производства. Основные направления государственного управления в сфере материального производства: финансовая поддержка предприятий, поддержка малого предпринимательства, финансовое оздоровление предприятий, антимонопольная политика, регулирование естественных монополий.

Тема 8. Управление социальной сферой

Сущность государственного *управления социальной сферой.* Основные инструменты социальной политики государства: социальные гарантии, социальные стандарты, потребительский бюджет.

Цели государственной политики в области труда и занятости. Объекты регулирования: оплата труда, охрана труда, рынок труда. Содержание политики в области труда и занятости: участие в подготовке кадров, структурная перестройка, инвестиционная политика, разработка региональных программ, регулирование взаимоотношений между работниками и работодателями, политика в области внешней трудовой миграции, социальное партнерство

Основные направления государственного управления в сфере социальной защиты: защита пенсионеров и лиц преклонного возраста, семьи и инвалидов. Функции федеральных органов исполнительной власти в сфере социальной защиты.

Социальная сфера и основные направления государственного управления в области культуры, образования, здравоохранения.

Тема 9. Управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями

Конфликт как форма выражения жизненных противоречий. *Управление конфликтными ситуациями*: условия, факторы и проблема. Органы регулирования социально-трудовых отношений и их полномочия. Коллективный трудовой спор, алгоритм его разрешения. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайная экологическая ситуация и зона экологического бедствия и их характеристика. Мероприятия государственных органов по охране человека и окружающей среды, субъекты управления чрезвычайными ситуациями. Функции государства по предотвращению чрезвычайных ситуаций в общественной жизни.

3. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинарские занятия направлены на активизацию работы студентов в течение всего учебного периода. Формирование и развитие потребности в индивидуальной самореализации в ходе изучения данного курса и других учебных дисциплин.

Подготовка студентов к семинарским занятиям начинается с изучения лекционного материала, рекомендованной литературы, предложенных публикаций периодических изданий, а также материалами, размещенными в сети Интернет. Дополнительные источники информации определяет преподаватель самостоятельно в ходе учебного курса дисциплины.

СЕМИНАР 1. Тема 1. «Введение. Содержание понятия «государственное управление»»

1. Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Государственное управление: понятие и содержание.
2. Субъекты и объекты государственного управления.
3. Понятие системы государственного управления.
4. Закономерности и принципы функционирования и развития системы государственного управления.

2. Выступление с докладами и рефератами.

СЕМИНАР 2. Тема 1. «Введение. Содержание понятия «государственное управление»»

1. Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Основные нормативные правовые акты (НПА), содержащие понятие государственного управления.
2. Назовите НПА, которые регулируют деятельность основных органов государственной власти на федеральном уровне РФ.
3. Вопросы компетенции и взаимосвязи федеральных органов государственной власти в РФ.

2. Выступление с докладами и рефератами.

3. Тесты.

СЕМИНАР 3. Тема 2. «Основные научные школы, изучающие «Государственное управление»»

1. Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Основные направления американской школы административно-государственного управления: классическое, школа «человеческих отношений», поведенческий подход. Теория Х и У Д. МакГрегора и теория мотивационной гигиены Ф. Герцберга.
2. Постбихевиорализм как новая тенденция в государственно-административном управлении США.
3. Модернистское направление и его характеристика.
4. Структурно-функциональный анализ в государственном управлении. Концепция организационного развития и её характеристика.

2. Выступление с докладами и рефератами.

СЕМИНАР 4. Тема 2. «Основные научные школы, изучающие «Государственное управление»»

1. Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Социологическое и экономическое направления в государственно-административном управлении Великобритании и их характеристика.
2. Концепция «экономического типа» государственной власти Б.Барри.
3. Современные подходы и направления в английской школе «public administration»: система «мягкого мышления», организационная кибернетика.
4. Основные черты французской школы административно-государственного управления.

2. Выступление с докладами и рефератами.

СЕМИНАР 5. Тема 2. «Основные научные школы, изучающие «Государственное управление»»

1. Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Теория институтов и её характеристика.
2. Концепции управления Э.Фора, М.Понятовского, Алэна и их характеристика.
3. Философско-антропологический подход к государственному управлению во взглядах

Х.Куна, А.Гелена.

4. Концепция сформированного общества Л.Эрхарда. Теория социального развития Р. Дарендорфа.

2. Термин-диктант.

3. Тесты.

СЕМИНАР 6. Тема 3. «Структура государственного управления в ведущих странах мира: институциональный, функциональный и организационный анализ».

1. Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Структурные модели административно-государственного управления
2. Национальный (федеральный) уровень управления и его характеристика
3. Региональный уровень управления (штатов, земель, провинций, республик)
4. Местный уровень управления (графство, город)
5. Функции административных органов государства
6. Структурные модели административно-государственного управления
7. Национальный (федеральный) уровень управления и его характеристика
8. Региональный уровень управления (штатов, земель, провинций, республик)
9. Местный уровень управления (графство, город).
10. Функции административных органов государства.
11. Основные уровни административно-государственного управления в Германии.
12. Американская федеративная система и её характеристика.
13. Унитарный тип административно-государственного управления Франции.
14. Британская система административно-государственного управления.

2. Выступление с докладами и рефератами.

3. Дискуссия на темы:

1. Как решается проблема общественной безопасности на местном уровне управления в США
2. Как реализуются программы помощи пожилым, инвалидам в ФРГ.

СЕМИНАР 7. Тема 3. «Структура государственного управления в ведущих странах мира: институциональный, функциональный и организационный анализ».

1. Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Проблема «балканизации» административной власти в условиях федерального типа административно- государственного управления и пути её возможного решения
- 2 Сравнительный анализ американской и немецкой моделей контроля над системой государственной службы.
3. Анализ деятельности комиссии лорда Фултона для развития современного института государственной службы в Великобритании
- 4.Реформа 1981 г. во Франции и её оценка современными французскими учёными
- 5.Анализ партийного влияния в немецкой системе государственной администрации
6. Американская модель карьеры государственного служащего: возможности и перспективы развития
7. Сравнительный анализ института парламентского уполномоченного во Франции и Великобритании.
8. Сравнительный анализ моделей карьеры государственного служащего во Франции и Великобритании

2. Термин-диктант.

3. Дискуссия на темы:

1. Как решается проблема защиты потребителей на местном уровне в такой стране, как Франция.

2. Раскройте механизм владения и распоряжения местными властями государственными предприятиями в Великобритании. Считаете ли Вы их эффективными и можно ли использовать данный опыт в России?

4. Тесты.

СЕМИНАР 8. Тема 4. «Центральные, региональные органы государственного управления, их иерархия, проблемы взаимоотношений. Органы государственного управления РФ».

1. Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1 Порядок избрания депутатов Государственной Думы и Совета Федерации РФ.
- 2 Система федеральных органов государственного управления
- 3 Федеральное министерство и его функции.
- 4 Федеральное агентство и его функции.
- 5 Федеральная служба и её функции.
- 6 Система органов государственной власти субъектов РФ?
- 7 Система избрания депутатов представительного органа субъекта РФ?
- 8 Функции представительного органа Краснодарского края. Раскройте его структуру.

2. Дискуссия на темы:

1. Каковы причины и почему не нашёл реализации принцип коллегиальности управления в деятельности органов государственного управления общей и межотраслевой компетенции? К чему это может привести на практике? Какие принципы менеджмента нарушаются в этом случае?

2. Какой федеральный орган государственного управления осуществляет руководство следующими организациями: Кубанский государственный университет, Главное управление внутренних дел по Краснодарскому краю, Главное бюро медико-социальной экспертизы по Краснодарскому краю, Кубанский государственный медицинский университет. Эффективно ли он работает в современной системе власти региона?

СЕМИНАР 9. Тема 4. «Центральные, региональные органы государственного управления, их иерархия, проблемы взаимоотношений. Органы государственного управления РФ».

1. Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Основные полномочия Главы администрации Краснодарского края.
2. Порядок наделения полномочиями высшего должностного лица субъекта РФ?
3. Основные органы государственного управления с коллегиальным принципом деятельности?
4. Базовые элементы НПА: «указ», «постановление», «распоряжение», «приказ».
5. Система делегирования полномочий.
6. Функции исполнительного органа субъекта РФ. Какой орган разрабатывает и утверждает его структуру?

2. Дискуссия на темы:

1. Различия в составе и формах органов государственного управления в субъектах Российской Федерации определяются на основе исторических и национальных традиций. На основе анализа данных традиций выявите такие различия в составе и формах органов государственного управления республик, входящих в состав РФ.

2. Противоречит ли создание правительств в краях, областях, городах федерального значения законодательству РФ? Свой ответ обоснуйте, опираясь на законодательство РФ.

СЕМИНАР 10. Тема 4. «Центральные, региональные органы государственного управления, их иерархия, проблемы взаимоотношений. Органы государственного управления РФ».

1. Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Акты государственного управления, которые издает высшее должностное лицо субъекта РФ.

1. Вправе ли высшее должностное лицо субъекта РФ опротестовывать решения представительного органа?

3. Система взаимодействия региональных органов госвласти с федеральными.
4. Порядок взаимодействия органов представительной и исполнительной власти субъекта РФ.
5. Порядок передачи полномочий РФ субъекту РФ. Характеристика. Система полномочий, которые федеральный уровень государственной власти делегирует на региональный уровень власти.

2. Дискуссия на темы:

1. Составьте и заполните таблицу, которая бы отражала всю полноту полномочий органов государственной власти на федеральном и региональном уровнях с обсуждением в группе.

3. Термин-диктант.

4. Тесты.

СЕМИНАР 11. Тема 5. «Региональное управление»

1. Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Значение и задачи повышения эффективности регионального управления.
2. Механизм устранения несоответствия нормативно-правовых актов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам РФ.
3. Современные тенденции укрепления федерализма на современном этапе.
4. Цели и основные положения региональной политики.
5. Система реализации федеральных региональных программ.
6. Основные методы регулирования регионального развития.
7. Порядок финансирования поддержки дотационных регионов.
8. Механизм взаимодействия органов государственного и местного самоуправления?
9. Роль транспортного фактора в межрегиональных связях.
10. Принципы функционирования ассоциаций экономического взаимодействия.
11. Региональные модели экономического развития.

2. Дискуссия на темы:

1. Между одним из субъектов РФ и Российской Федерацией был заключён договор о разграничении предметов ведения и полномочий. В дальнейшем было издано Постановление РФ, устанавливающее льготы и права для этого субъекта большие, чем установленные в договоре. Какие положения должны применяться в данном случае - договора или Правительства РФ?

2. В депрессивных регионах реализуются программы, способствующие структурным преобразованиям, выравниванию социального развития. Назовите источник, за счёт которого осуществляется такое выравнивание. Дайте оценку механизма поддержки субъекта РФ.

3. Одной из форм финансовой поддержки регионов является предоставление Правительством РФ поручительств по кредитам коммерческих банков, привлекаемым субъектами РФ. Эффективны ли эти поручительства?

4. Какие санкции применяются государством в том случае, если субъект РФ приостанавливает перечисление финансовых средств в федеральный бюджет?

5. Что такое особая экономическая зона? Какие бывают виды ОЭЗ? Планируется ли создание на территории Краснодарского края ОЭЗ? Является ли это эффективным механизмом госполитики?

3. Термин-диктант.

4. Тесты.

СЕМИНАР 12. Тема 6. «Формирование государственной политики и её реализация»

1. Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1 Принципы разработки государственной политики.
- 2 Идеологические и правовые основы государственной политики.
- 3 Учёт внешних факторов при разработке государственной политики.
- 4 Основное содержание современной социально-экономической политики государства.
- 5 Роль Государственной Думы в законотворческом процессе. Порядок принятия федерального бюджета.
- 6 Государственная регистрация нормативных актов министерств и ведомств.
- 7 Порядок опубликования нормативно-правовых актов.
- 8 Государственная политика как основа принятия текущих решений.
- 9 Факторы, определяющие реализацию государственной политики.

2. Дискуссия на темы:

1. Назовите важнейшие приоритеты государства в области социальной сферы. Охарактеризуйте их. Каким образом соотносятся они с теорией монетаризма.

2. Проанализируйте политику ведущих стран мира в области сокращения инфляции. Благодаря реализации какой политики удастся снизить уровень инфляции в стране? Какие меры и насколько эффективны меры Правительства РФ для сокращения уровня инфляции в РФ?

3. Выступление с докладами и рефератами.

СЕМИНАР 13. Тема 6. «Формирование государственной политики и её реализация»

1. Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Базовые направления экономической реформы на современном этапе развития РФ, опираясь при этом на правовые акты.

2. Основные целевые ориентиры финансовой и денежной политики Российской Федерации на современном этапе.

3. Понятие «структурная политика»: механизмы формирования и осуществления.

4. Система упреждающего контроля.

5. Сравнительный анализ создания рынка жилья, стимулирования строительства в РФ и ведущих странах мира.

6. Геополитическое положение Российской Федерации и система формирования государственной политики.

7. Основные приоритеты государственной политики в экономике, социальной сфере, экологии.

8. Сравнительный анализ показателей качества жизни в Российской Федерации и ведущих странах мира.

2. Дискуссия на темы:

1. Каким образом финансовые возможности государства оказывают влияние на эффективность государственной политики? Приведите конкретные примеры такого влияния и охарактеризуйте их.

2. Структурная политика России направлена на создание высокоэффективной и конкурентоспособной экономики. Она включает переупорядочивание объективно жизнеспособных производств и поддержку необходимых для народного хозяйства предприятий. Какие меры предпринимает правительство РФ для осуществления структурной политики? Проанализируйте периодические издания (по своему выбору), приведите конкретные примеры, подтверждающие существование структурной политики. Насколько эффективно она реализуется на современном этапе?

3. Термин-диктант.

4. Выступление с докладами и рефератами.

5. Тесты.

СЕМИНАР 14. Тема 7. «Государственное регулирование экономики»

1. Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Задачи государственного регулирования экономики на современном этапе.

2. Основные рычаги государственного воздействия на экономику.

3. Показатели и критерии, используемые в государственном регулировании экономики.

4. Государственная регистрация предприятий.

5. Лицензирование деятельности юридических и физических лиц.

6. Стандартизация и сертификация.

7. Экологический контроль.

8. Государственный заказ в системе регулирования экономики.

9. Предпринимательство как движущая сила рыночной экономики.

2. Дискуссия на темы:

1. Согласны ли Вы с таким утверждением: «Чем сложнее и острее ситуация, тем выше значение административных методов регулирования?» Свой ответ обоснуйте.

2. Проанализируйте бюджет Российской Федерации, утверждённый на текущий год. Выявите его инвестиционную и социальную направленность, а также жесткую конструкцию, обеспечивающую сбалансированное расходование средств.

3. Какова доля налогов в доходах бюджета текущего года?

4. Имеет ли право районная администрация приостановить строительство или эксплуатацию объектов в случае нарушения экологических, санитарных, строительных норм на подведомственной территории? Приведите примеры.

3. Выступление с докладами и рефератами.

СЕМИНАР 15. Тема 7. «Государственное регулирование экономики»

1. Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Регулирование количества поставщиков на товарных рынках.
2. Способы антимонопольного контроля.
3. Регулирование тарифов и цен на продукцию естественных монополий.
4. Федеральные органы исполнительной власти, регулирующие деятельность естественных монополий
5. Формы содействия занятости рабочей силы.
6. Виды и характеристики государственных ценных бумаг.
7. Банк России и его функции.
8. Приоритеты денежно-кредитной политики на различных стадиях экономических реформ.
9. Неинфляционные инструменты денежной политики.
10. Регулирование количества денег в обращении.
11. Формирование обменного курса рубля.

2. Дискуссия на темы:

1. Выявите и обоснуйте проблемы, имеющие место на сегодняшний день в малом бизнесе в РФ. Каким образом предлагается их решать?

2. Какие направления использует в настоящий момент государство для поддержки малого предпринимательства в РФ? Выявите зарубежный опыт в поддержке малого предпринимательства. Обоснуйте возможности его использования в Российской Федерации.

3. Выявите основные направления поддержки малого предпринимательства в Краснодарском крае. Дайте предварительную оценку.

4. Дайте определение следующим понятиям: брокерская деятельность, дилерская деятельность, депозитарная деятельность, деятельность по ведению и хранению реестра акционеров, расчётно-клиринговая деятельность, деятельность по организации торговли ценными бумагами.

3. Дать определение терминам и понятиям.

4. Тесты.

СЕМИНАР 16. Тема 8. «Управление социальной сферой»

1. Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Динамика реальных доходов населения в последние годы.
2. Задачи социального управления на современном этапе.
3. Социальные стандарты, их роль и порядок применения.
4. Особенности социальной политики на селе, в депрессивных регионах
5. Методы достижения социального партнёрства.
6. Государственная поддержка потерявших работу граждан.
7. Государственная служба занятости и её функции.
8. Социальное обслуживание наиболее уязвимых слоёв населения.
9. Основное содержание президентской программы «Дети России».
10. Пенсионная реформа на современном этапе.
11. Особенности финансирования отраслей социальной сферы.
12. Государственный контроль за качеством услуг здравоохранения, образования. Роль местных органов управления в развитии культуры, здравоохранения, образования.

2. Термин-диктант.

3. Выступление с докладами и рефератами.

4. Тесты.

СЕМИНАР 17. Тема 9. «Управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями»

1. Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Органы регулирования социально-трудовых отношений.
 2. Назначение и содержание генеральных, отраслевых и региональных соглашений.
 3. Роль государственных органов в разрешении коллективных трудовых споров.
 4. Критерии классификации и виды чрезвычайных ситуаций.
 5. Назовите органы государственного регулирования по ядерной, технической, экологической, пожарной безопасности.
 6. Порядок ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий.
 7. Параметры общественной безопасности.
 8. Предотвращение угрозы общественной безопасности.
 9. Временные чрезвычайные комиссии и их функции.
- 2. Термин-диктант.**
 - 3. Выступление с докладами и рефератами.**
 - 4. Тесты.**

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗА ИХ ВЫПОЛНЕНИЕМ

Одним из главных методов изучения дисциплины «Система государственного управления» является самостоятельная работа студентов, которая проводится с учебной, научной, методической и иной литературой, определяемой преподавателем.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теоретических основ дисциплины, формирование практических навыков по исследованию основных и специальных систем управления (страны, региона, муниципального образования и др.).

Самостоятельная работа проявляется в ознакомлении с печатными изданиями (учебниками, учебными пособиями, периодическими изданиями, ресурсами интернет и др.) к дополнению к лекционному материалу для формирования системно-фундаментальных знаний.

Контроль за выполнением самостоятельной работы студента проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Основные формы контроля: текущий опрос, тестовые задания, решение задач и др.

Одним из главных методов изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» является самостоятельная работа студентов, которая проводится с учебной, научной, методической и иной литературой, определяемой преподавателем.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теоретических основ дисциплины, формирование практических навыков по расчету основных и специальных социально-экономических показателей (страны, региона, предприятия и др.).

Самостоятельная работа проявляется в ознакомлении с печатными изданиями (учебниками, учебными пособиями, периодическими изданиями, ресурсами интернет и др.) к дополнению к лекционному материалу для формирования системно-фундаментальных знаний.

Контроль за выполнением самостоятельной работы студента проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях. Основные формы контроля: текущий опрос, тестовые задания, доклады и др.

Задания для самостоятельной работы

СЕМИНАР 1. Тема 1. «Введение. Содержание понятия «государственное управление»»

1. Контрольные вопросы:

1. Как Вы понимаете «государственное управление».
2. Назовите основные субъекты и объекты государственного управления.
3. Дайте определение понятия системы государственного управления.
4. Приведите общие закономерности и принципы функционирования и развития системы государственного управления.

2. Подготовить рефераты и доклады на тему:

1. Система государственного управления: основные методологические подходы к исследованию.
2. Система государственной власти и система государственного управления: общее и специфическое.
3. Взаимосвязь идеологии и практики организации государственного управления.

СЕМИНАР 2. Тема 1. «Введение. Содержание понятия «государственное управление»»

1. Контрольные вопросы:

1. Определите основные нормативные правовые акты (НПА), содержащие понятие государственного управления.
2. Назовите НПА, которые регулируют деятельность основных органов государственной власти на федеральном уровне РФ.
3. Охарактеризуйте вопросы компетенции и взаимосвязи федеральных органов государственной власти в РФ.

2. Подготовить рефераты и доклады на тему:

1. Понятие системы государственного управления.
2. Закономерности и принципы функционирования и развития системы государственного управления.

3. Современные тенденции в государственном управлении.
4. Основные нормативные правовые акты (НПА), содержащие понятие государственного управления.

СЕМИНАР 3. Тема 2. «Основные научные школы, изучающие «Государственное управление»»

1. Контрольные вопросы:

1. Определите основные направления американской школы административно-государственного управления: классическое, школа «человеческих отношений», поведенческий подход. Теория Х и У Д. МакГрегора и теория мотивационной гигиены Ф. Герцберга.

2. Каковы характеристики постбихевиорализма как новая тенденция в государственно-административном управлении США?

3. Определите модернистское направление и его характеристика.

4. Охарактеризуйте сущность структурно-функционального анализа в государственном управлении.

5. Концепция организационного развития и её характеристика.

2. Подготовить рефераты и доклады на тему:

1. Классические школы государственного управления.

2. Идеи о государственном управлении и политики в древности.

3. Основные постулаты теории потребностей и мотивации.

4. Современные концепции в государственном управлении.

5. Модели и механизмы государственного управления.

СЕМИНАР 4. Тема 2. «Основные научные школы, изучающие «Государственное управление»»

1. Контрольные вопросы:

1. Назовите и охарактеризуйте современные социологические и экономические направления в государственно-административном управлении Великобритании.

2. В чем суть концепции «экономического типа» государственной власти Б.Барри.

3. Проранжируйте современные подходы и направления в английской школе «public administration».

4. Назовите и дайте характеристику основные черт французской школы административно-государственного управления.

2. Подготовить рефераты и доклады на тему:

1. Теоретические основы государственного управления.

2. Зарубежные школы государственного управления.

3. Современные концепции государственного управления и менеджмента.

4. Государственный менеджмент как современная основа устойчивого развития системы управления.

СЕМИНАР 5. Тема 2. «Основные научные школы, изучающие «Государственное управление»»

1. Контрольные вопросы:

1. В чем суть теории институтов и институциональных изменений?

2. Дайте характеристику концепции управления Э.Фора, М.Понятовского, Алэна.

3. Определите философско-антропологический подход к государственному управлению во взглядах Х.Куна, А.Гелена.

4. Назовите базовые и специальные характерные черты концепции развития общества Л.Эрхарда и теории социального развития Р. Дарендорфа.

2. Дать определение следующим терминам и понятиям: public administration, поведенческий подход в государственном управлении, институт, институциональная среда, благосостояние нации и др.

СЕМИНАР 6. Тема 3. «Структура государственного управления в ведущих странах мира: институциональный, функциональный и организационный анализ».

1. Контрольные вопросы:

1. Назовите причины, приведшие к формированию бюрократических структур по федеральному принципу. Приведите исторические примеры такого формирования
2. Что такое неоднородность государственного аппарата. Приведите примеры неоднородного государственного аппарата
3. Назовите особенности унитарной системы административно-государственного управления
4. В соответствии, с чем создаются органы регионального управления при федеративной системе административно-государственного управления
5. Что такое регулирующая функция правительства? Приведите примеры проявления данной функции в деятельности правительства США.

2. Подготовить рефераты и доклады на тему:

1. Основные уровни административно-государственного управления в Германии.
2. Американская федеративная система и её характеристика.
3. Унитарный тип административно-государственного управления Франции.
4. Британская система административно-государственного управления.
5. Современные модели систем государственного управления в мире.
6. Проблема использования опыта управления в условиях современной России.
7. Роль экспертов в современной системе административно-государственного управления.
8. Политики и чиновники в системе государственной администрации: проблемы разграничения сфер влияния.

3. Подготовить материал к дискуссии на темы:

3. Как решается проблема общественной безопасности на местном уровне управления в США? Целесообразно ли внедрить опыт США в российскую практику?
4. Как реализуются программы помощи пожилым, инвалидам в ФРГ. Каковы отличия от российской практики и насколько данные меры эффективны?

СЕМИНАР 7. Тема 3. «Структура государственного управления в ведущих странах мира: институциональный, функциональный и организационный анализ».

1. Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Охарактеризуйте проблему «балканизации» административной власти в условиях федерального типа административно-государственного управления. Каковы пути решения проблем?
2. Охарактеризуйте сравнительный анализ американской и немецкой моделей контроля над системой государственной службы.
3. Какова суть деятельности комиссии лорда Фултона для развития современного института государственной службы в Великобритании.
4. Дайте оценку реформы 1981 г. во Франции
5. Суть концепции партийного влияния в немецкой системе государственной администрации.
6. Определите суть американской модели карьеры государственного служащего.
7. Проведите сравнительный анализ института парламентского уполномоченного во Франции и Великобритании.
8. Охарактеризуйте модели карьеры государственного служащего во Франции и Великобритании.

2. Дать определение следующим терминам и понятиям: административная юстиция, вспомогательная служба, графство, денацификация системы государственной службы, департамент, дискреционная деятельность, земля, институт неполитической гражданской службы, конфедерация, магистрат, независимое постоянное агентство, оперативная служба, парламентский контроль, провинция, табель о рангах, унитарная система управления. федеральная система управления, федеральное устройство, федеральная корпорация, штат.

3. Подготовить материал к дискуссии на темы:

1. Как решается проблема защиты потребителей на местном уровне в такой стране, как Франция. Возможно ли это использовать в российском законодательстве?
2. Раскройте механизм владения и распоряжения местными властями государственными предприятиями в Великобритании. Каковы отличительные особенности?

СЕМИНАР 8. Тема 4. «Центральные, региональные органы государственного управления, их иерархия, проблемы взаимоотношений. Органы государственного управления РФ».

1. Контрольные вопросы:

1. Каков порядок избрания депутатов Государственной Думы РФ?
2. Раскройте система федеральных органов государственного управления
3. Каковы функции Федеральное министерство.
4. Основные и специальные функции Федеральное агентства.
5. Дайте характеристику Федеральной службы и её функций.
6. Каким образом устанавливается система органов государственной власти субъектов РФ?
7. Каков порядок избрания депутатов представительного органа субъекта РФ?
8. Охарактеризуйте функции представительного органа Краснодарского края. Раскройте его структуру.

2. Подготовить материал к дискуссии на темы:

1. Как вы считаете, почему не нашёл реализации принцип коллегиальности управления в деятельности органов государственного управления общей и межотраслевой компетенции? К чему это может привести на практике? Какие принципы менеджмента нарушаются в этом случае?
2. Какой федеральный орган государственного управления осуществляет руководство следующими организациями: Кубанский государственный университет, Главное управление внутренних дел по Краснодарскому краю, Главное бюро медико-социальной экспертизы по Краснодарскому краю, Кубанский государственный медицинский университет. Работают ли они эффективно? Насколько эффективно эта работа ведется?
3. Какой орган государственного управления имеет право осуществлять лицензирование и аттестацию образовательных учреждений и их филиалов? Необходимо ли создавать дополнительные механизмы контроля?

СЕМИНАР 9. Тема 4. «Центральные, региональные органы государственного управления, их иерархия, проблемы взаимоотношений. Органы государственного управления РФ».

1. Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте функции исполнительного органа субъекта РФ. Какой орган разрабатывает и утверждает его структуру?
2. Перечислите основные полномочия Главы администрации Краснодарского края.
3. Каков порядок наделения полномочиями высшего должностного лица субъекта РФ?
4. Каким органам государственного управления присущ коллегиальный принцип деятельности?
5. Дайте определения следующим понятиям: «указ», «постановление», «распоряжение», «приказ». В чём разница между данными определениями?
6. К какому типу организации принадлежат структурные подразделения органов государственного управления?

7. Что такое делегировать полномочия?

2. Подготовить материал к дискуссии на темы:

3. Различия в составе и формах органов государственного управления в субъектах Российской Федерации определяются на основе исторических и национальных традиций. На основе анализа данных традиций выявите такие различия в составе и формах органов государственного управления республик, входящих в состав РФ.
4. Противоречит ли создание правительств в краях, областях, городах федерального значения законодательству РФ? Свой ответ обоснуйте, опираясь на законодательство РФ.

СЕМИНАР 10. Тема 4. «Центральные, региональные органы государственного управления, их иерархия, проблемы взаимоотношений. Органы государственного управления РФ».

1. Контрольные вопросы:

1. Какие акты государственного управления может издавать высшее должностное лицо субъекта РФ. Приведите пример изданного акта Главой администрации Краснодарского края?

3. Вправе ли высшее должностное лицо субъекта РФ опротестовывать решения представительного органа?

3. Подчиняется ли высшее должностное лицо субъекта федерации Президенту РФ и Правительству РФ?

4. Какие органы государственного управления субъектов РФ находятся как в линейном (административном) подчинении федеральных органов государственного управления, так и в функциональном подчинении Главы администрации? Что такое линейное и функциональное управление?

5. Каков порядок взаимодействия органов представительной и исполнительной власти субъекта РФ?

6. Каков порядок передачи полномочий РФ субъекту РФ. Охарактеризуйте его. Приведите конкретные полномочия, которые федеральный уровень государственной власти делегирует на региональный уровень власти.

2. Подготовить материал к дискуссии на тему: Составьте и заполните таблицу, которая бы отражала всю полноту полномочий органов государственной власти на федеральном и региональном уровнях с обсуждением в группе.

3. Дать определение следующим терминам и понятиям: государственная и территориальная целостность, депутат, работающий на постоянной основе, единство системы государственной власти, законодательная инициатива, законодательное регулирование, программа социально-экономического развития, референдум, статус депутата.

СЕМИНАР 11. Тема 5. «Региональное управление».

1. Контрольные вопросы:

1. Значение и задачи повышения эффективности регионального управления.
2. Раскройте механизм устранения несоответствия нормативно-правовых актов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам РФ.
3. Обоснуйте необходимость укрепления федерализма на современном этапе.
4. Сформулируйте цели и основные положения региональной политики.
5. Каким образом осуществляется реализация федеральных региональных программ?
6. Назовите основные методы регулирования регионального развития.
7. Каков порядок финансирования поддержки дотационных регионов.
8. Каким образом осуществляется участие субъектов РФ в управлении федеральной собственностью?
9. Каков механизм взаимодействия органов государственного и местного самоуправления?
10. Определите роль транспортного фактора в межрегиональных связях.
11. Каковы принципы функционирования ассоциаций экономического взаимодействия.
12. Охарактеризуйте региональные модели экономического развития.

2. Подготовить материал к дискуссии на темы:

1. Между одним из субъектов РФ и Российской Федерацией был заключён договор о разграничении предметов ведения и полномочий. В дальнейшем было издано Постановление РФ, устанавливающее льготы и права для этого субъекта большие, чем установленные в договоре. Какие положения и механизмы должны применяться в данном случае?

2. В депрессивных регионах реализуются программы, способствующие структурным преобразованиям, выравниванию социального развития. Назовите источник за счёт, которого осуществляется такое выравнивание. Каков механизм поддержки субъекта РФ? Насколько он эффективен на современном этапе?

3. Одной из форм финансовой поддержки регионов является предоставление Правительством РФ поручительств по кредитам коммерческих банков, привлекаемым субъектами РФ. Что это за поручительства? Насколько они эффективны?

4. Какие санкции применяются государством в том случае, если субъект РФ приостанавливает перечисление финансовых средств в федеральный бюджет? Определите пути решения проблем.

5. Что такое особая экономическая зона? Какие бывают виды ОЭЗ? Планируется ли создание на территории Краснодарского края ОЭЗ? Будет ли эффективным данный проект?

3. Дать определение следующим терминам и понятиям: акция, выравнивающий коэффициент, депрессивный регион, дотация, ЗАТО, инфраструктура, инвестиционный фонд, межбюджетные отношения, трансферт, экономическое пространство, федеральная собственность, финансово-промышленная группа, экономическая интеграция.

СЕМИНАР 12. Тема 6. «Формирование государственной политики и её реализация»

1. Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте принципы разработки государственной политики.
2. Какие идеологические и правовые основы государственной политики можно выделить на современном этапе?
3. Каким образом осуществляется учёт внешних факторов при разработке государственной политики?
4. Определите основное содержание современной социально-экономической политики государства.
5. Охарактеризуйте роль Государственной Думы в законотворческом процессе. Каков порядок принятия федерального бюджета.
6. Опишите порядок государственной регистрации нормативных актов министерств и ведомств.
7. Определите порядок опубликования нормативно-правовых актов.
8. Перечислите факторы, определяющие реализацию государственной политики.

2. Подготовить материал к дискуссии на темы:

3. Назовите важнейшие приоритеты государства в области социальной сферы. Охарактеризуйте их. Каким образом соотносятся они с теорией монетаризма и практикой госполитики.
4. Проанализируйте политику ведущих стран мира в области сокращения инфляции. Благодаря реализации какой политики удастся снизить уровень инфляции в стране? Какие меры предполагается предпринять Правительством РФ для сокращения уровня инфляции в РФ? Насколько они эффективны?

СЕМИНАР 13. Тема 6. «Формирование государственной политики и её реализация»

1. Контрольные вопросы:

1. Назовите главные направления экономической реформы на современном этапе развития РФ, опираясь при этом на правовые акты.
2. Определите основные целевые ориентиры финансовой и денежной политики Российской Федерации на современном этапе.
3. Что такое структурная политика? Раскройте механизм её осуществления.
4. Можно ли считать приватизацию, подавление инфляции, сокращение бюджетного дефицита целями государственной политики? Свой ответ обоснуйте.
5. Что такое система упреждающего контроля? Для чего она вводится?
6. Осуществите сравнительный анализ создания рынка жилья, стимулирования строительства в РФ и ведущих странах мира.
7. Каким образом геополитическое положение Российской Федерации сказывается на формировании государственной политики. Ответ аргументируйте.
8. Выявите основные приоритеты государственной политики в экономике, социальной сфере, экологии, отраженные в послании Президента РФ на текущий год
9. Осуществите сравнительный анализ показателей качества жизни в Российской Федерации и ведущих странах мира.

2. Подготовить рефераты и доклады на тему:

1. Борьба с организованной преступностью как задача государственного управления.
2. Предупреждение коррупции в аппарате государственного управления.
3. Организационно-административный механизм государственного управления: модели и методы.
4. Цели и задачи государственной администрации.
5. Организационная среда государственной администрации.
6. Проблема лоббирования и клиентских отношений в функционировании администрации.

7. Принципы государственного административного управления.
8. Система методов государственного административного управления.

3. Подготовить материал к дискуссии на темы:

1. Каким образом финансовые возможности государства оказывают влияние на эффективность государственной политики? Приведите конкретные примеры такого влияния и охарактеризуйте их.

2. Структурная политика России направлена на создание высокоэффективной и конкурентоспособной экономики. Она включает перепрофилирование объективно жизнеспособных производств и поддержку необходимых для народного хозяйства предприятий. Какие меры предпринимает правительство РФ для осуществления структурной политики? Проанализируйте периодические издания (по своему выбору), приведите конкретные примеры, подтверждающие существование структурной политики. Дайте общую оценку современной практики в этой области.

4. **Дать определение следующим терминам и понятиям:** геополитика, идеология, инвестиции, качество жизни, либерализм, монетаризм, прогноз, региональный хозрасчет, саморегулирующийся рынок.

СЕМИНАР 14. Тема 7. «Государственное регулирование экономики»

1. Контрольные вопросы:

1. Определите задачи государственного регулирования экономики на современном этапе.
2. Перечислите основные рычаги государственного воздействия на экономику.
3. Каковы показатели и критерии, используемые в государственном регулировании экономики?
4. Охарактеризуйте систему лицензирования деятельности юридических и физических лиц.
5. Определите основные положения экологического контроля.
6. Что такое государственный заказ и какова его роль в системе регулирования экономики?
7. Определите общие моменты предпринимательства как движущей силы рыночной экономики.

2. Подготовить материал к дискуссии на темы:

1. Согласны ли Вы с таким утверждением: «Чем сложнее и острее ситуация, тем выше значение административных методов регулирования?» Свой ответ обоснуйте.

2. Проанализируйте бюджет Российской Федерации, утверждённый на текущий год. Выявите его инвестиционную и социальную направленность, а также жесткую конструкцию, обеспечивающую сбалансированное расходование средств. Насколько эффективны его структурные компоненты?

3. Какова доля налогов в доходах бюджета текущего года? Эффективна ли такая структура?

4. Имеет ли право районная администрация приостановить строительство или эксплуатацию объектов в случае нарушения экологических, санитарных, строительных норм на подведомственной территории? Приведите примеры и дайте оценку положению дел в этой сфере.

3. Подготовить рефераты и доклады на тему:

1. Организационные методы в административном управлении.
2. Административные методы в государственном управлении.
3. Программно-целевой подход в государственном (региональном) управлении.
4. Анализ конкретных ситуаций (кейсов) в государственном управлении.
5. Проблемы государственного регулирования экономики на современном этапе.
6. Роль лоббирования коммерческих интересов в государственной структуре власти.

СЕМИНАР 15. Тема 7. «Государственное регулирование экономики»

1. Контрольные вопросы:

1. Раскройте суть регулирования рыночных отношений.
2. Определите и охарактеризуйте способы антимонопольного контроля.
3. Регулирование тарифов и цен на продукцию естественных монополий.
4. Приведите перечень федеральных органов исполнительной власти, регулирующих деятельность естественных монополий.
5. Каковы формы содействия занятости рабочей силы?
6. Виды и характеристики государственных ценных бумаг.

7. Определите роль и функции Банка России.
8. Назовите приоритеты денежно-кредитной политики на различных стадиях экономических реформ.

2. Подготовить материал к дискуссии на темы:

1. Выявите и обоснуйте проблемы, имеющие место на сегодняшний день в малом бизнесе в РФ. Каким образом предлагается их решать?

2. Какие направления использует в настоящий момент государство для поддержки малого предпринимательства в РФ? Выявите зарубежный опыт в поддержке малого предпринимательства. Обоснуйте возможности его использования в Российской Федерации.

3. Выявите основные направления поддержки малого предпринимательства в Краснодарском крае. Насколько они эффективны и целесообразны?

3. Дать определение терминам и понятиям: амортизационные отчисления, банкротство, гигиеническое заключение, депозит, венчурный фонд, государственный заказ, дотация, кредит, концессия лизинг, муниципальный займ, процентная ставка, рефинансирование, система национальных счетов, субсидия, стандартизация, сертификация, финансовый баланс, эмитент,

СЕМИНАР 16. Тема 8. «Управление социальной сферой»

1. Контрольные вопросы:

1. Исследуйте динамику реальных доходов населения в последние годы.
2. Определите задачи социального управления на современном этапе.
3. Назовите социальные стандарты и определите их роль и порядок применения.
4. Каковы особенности социальной политики на селе, в депрессивных регионах?
5. Приведите методы достижения социального партнёрства.
6. Какова государственная поддержка потерявших работу граждан.
7. Социальное обслуживание наиболее уязвимых слоёв населения.
8. На какой стадии находится современная пенсионная реформа?
9. Каковы особенности финансирования отраслей социальной сферы?
10. Определите суть государственного контроля за качеством услуг здравоохранения, образования. Роль местных органов управления в развитии культуры, здравоохранения, образования.

2. Дать определение следующим терминам и понятиям: генеральное соглашение, отраслевое соглашение, потребительский бюджет, потребительская корзина, прожиточный минимум, общественные работы, рынок труда, социальная защита, социальные гарантии, социальная инфраструктура, социальная адресная поддержка, социальная услуга, уровень бедности.

3. Подготовить доклады и рефераты на тему:

1. Государственная политика в области культуры и искусства: модели и методы осуществления.
2. Социальная защита и социальные гарантии государственных служащих.
3. Организационно-административный механизм государственного управления: модели и методы.
4. Экологическая политика и охрана окружающей среды как задача государственного управления.

СЕМИНАР 17. Тема 9. «Управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями»

1. Контрольные вопросы:

1. Какие органы регулируют социально-трудовые отношения в конфликтных ситуациях?
2. Назначение и содержание генеральных, отраслевых и региональных соглашений.
3. Определите роль государственных органов в разрешении коллективных трудовых споров.
4. Каковы критерии классификации и виды чрезвычайных ситуаций?
5. Назовите органы государственного регулирования по ядерной, технической, экологической, пожарной безопасности.
6. Каков порядок ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий.
7. Охарактеризуйте параметры общественной безопасности.
8. Определите систему предотвращения угроз общественной безопасности.
9. Охарактеризуйте временные чрезвычайные комиссии и их функции.

2. Дать определение следующим терминам и понятиям: зона чрезвычайной экологической ситуации, зона экологического бедствия, имплементация, критерий пороговых показателей, конфликтная ситуация в обществе, социальный конфликт, чрезвычайный бюджет, ядерные материалы.

3. Подготовить доклады и рефераты на тему:

1. Задачи органов государственной службы по управлению в условиях катастроф.
2. Экологическая политика и охрана окружающей среды как задача государственного управления.
3. Государственная политика в условиях военных действий.
4. Государственная политика предупреждения чрезвычайных ситуаций.

Варианты контрольной работы

Для промежуточного контроля студенты заочной формы обучения пишут контрольную работу (возможные варианты приведены ниже).

Участие в проводимых формах контроля в течение семестра является обязательным для всех студентов. Результаты данного контроля – составная часть оценки знаний студента в ходе итогового экзамена. Варианты контрольных работ определяются по последнему номеру в зачетной книжке.

Вариант 1.

1. Приведите примеры, в которых субъект государственного управления использует
2. принцип ситуационного управления по отклонению
3. Один из постулатов теории У Д.МакГрегора гласит, что способности ярко проявлять творческую фантазию, изобретательность и творческий подход к решению проблем организации свойственны скорее широкому, а не узкому кругу людей. Согласны ли Вы с данным утверждением? Какими Вы видите пути реализации данного положения в практике государственного управления? Какие, на Ваш взгляд, могут встретиться трудности на пути его реализации?
4. Назовите причины, приведшие к формированию бюрократических структур по федеральному принципу. Приведите исторические примеры такого формирования
5. Каким органам государственного управления присущ коллегиальный принцип деятельности?
6. Каков порядок финансирования поддержки дотационных регионов?
7. Назовите главные направления экономической реформы на современном этапе развития РФ, опираясь при этом на правовые акты
8. Согласны ли Вы с таким утверждением: «Чем сложнее и острее ситуация, тем выше значение административных методов регулирования?» Свой ответ обоснуйте.
9. Какие государственные минимальные стандарты медико-санитарной помощи введены в РФ?
10. Когда применяется забастовка как способ разрешения коллективного трудового спора? Каков порядок её проведения?

Вариант 2

1. Дайте определения следующим понятиям: «указ», «постановление», «распоряжение», «приказ». В чём разница между данными определениями?
2. Как Вы понимаете, следующее утверждение: активность чиновника в организации ограничена способностью управляющих к руководству?
3. Осуществите сравнительный анализ моделей карьеры государственного служащего во Франции и Великобритании
4. К какому типу организации принадлежат структурные подразделения органов государственного управления?
5. Что такое свободная экономическая зона? Какие бывают виды СЭЗ?
6. Осуществите сравнительный анализ показателей качества жизни в Российской Федерации и ведущих странах мира.

7. Проанализируйте бюджет Российской Федерации, утверждённый на текущий год. Выявите его инвестиционную и социальную направленность, а также жесткую конструкцию, обеспечивающую сбалансированное расходование средств.

1. Что такое общественные работы? Как они организуются исполнительной властью в г. Краснодаре и других городах Краснодарского края и России?

2. Что такое зона чрезвычайной экологической ситуации?

Вариант 3

1. По материалам периодической печати проведите некоторый анализ деятельности администраций федеральных округов. Определите, нарушение, каких закономерностей и принципов государственного управления они выявили в нормативно-правовых актах, принятых в субъектах РФ

2. Известный американский политолог Д. Истон писал –Знать - значит нести ответственность за действие, а действовать – значит участвовать в изменении общества. Созерцательная наука была продуктом XIX века, когда существовало широкое моральное согласие. Современная деятельная наука должна отражать существующий конфликт в обществе по поводу идеалов". Каким образом находит отражение эта идея в практике административно- государственного управления?

3. Подготовьте материал, раскрывающий, как решается проблема общественной безопасности на местном уровне управления в США.

4. Какие акты государственного управления может издавать руководитель структурного подразделения?

5. В депрессивных регионах реализуются программы, способствующие структурным преобразованиям, выравниванию социального развития. Назовите источник за счёт, которого осуществляется такое выравнивание. Каков механизм поддержки субъекта РФ?

6. Каким образом геополитическое положение Российской Федерации сказывается на формировании государственной политики. Ответ аргументируйте?

7. Какие направления использует в настоящий момент государство для поддержки малого предпринимательства в РФ? Выявите зарубежный опыт в поддержке малого предпринимательства. Обоснуйте возможности его использования в Российской Федерации. Выявите основные направления поддержки малого предпринимательства.

8. Раскройте роль государственного контроля за качеством услуг здравоохранения, образования, а также местных органов управления в развитии культуры, здравоохранения, образования.

9. Дайте характеристику органам регулирования социально-трудовых отношений.

Вариант 4

1. К чему ведёт нарушение такого принципа государственного управления, как нарушение оптимального сочетания централизма и демократизма?

2. Приведите примеры, когда производственная деятельность человека привела к появлению проблем экологической безопасности. Свой ответ аргументируйте фактологическим материалом

3. Какие меры может принимать государство к предприятию при наличии задолженности по оплате труда? Приведите примеры реализации указанных Вами мер?

4. Выявите основные направления поддержки малого предпринимательства в Краснодарском крае.

5. Каким образом внешние факторы влияют на разработку государственной политики?

6. Одной из форм финансовой поддержки регионов является предоставление Правительством РФ поручительств по кредитам коммерческих банков, привлекаемым субъектами РФ. Что это за поручительства?

7. Подчиняется ли Глава администрации Президенту РФ и Правительству РФ? Свой ответ обоснуйте.

8. Подготовьте материал, раскрывающий, как реализуются программы помощи пожилым, инвалидам в ФРГ.

9. Известный классик французской школы административно- государственного управления А.Файоль дал классическое определение научному управлению, под которым понимал: предвидение, организацию, распоряжение, координацию и контроль. Организовывать, считал он, значит, строить

двойной – материальный и социальный организм учреждения. Что, значит, строить материальный и социальный организм учреждения.

Вариант 5

1. Каким образом принцип разделения властей действует в законодательном органе РФ?
2. Одно из положений теории организационного развития гласит: в развивающихся институтах государственного администрирования участие каждого уровня в постановке целей и принятии решений является правилом, так что государственные служащие ощущают свою вовлеченность в планирование и управление изменениями. Предложите механизм реализации такого участия применительно к структурному подразделению органа государственного или муниципального управления.
3. Назовите причины, приведшие к формированию бюрократических структур по федеральному принципу. Приведите исторические примеры такого формирования
4. Различия в составе и формах органов государственного управления в субъектах Российской Федерации определяются на основе исторических и национальных традиций. На основе анализа данных традиций выявите такие различия в составе и формах органов государственного управления республик, входящих в состав РФ.
5. Каким образом осуществляется участие субъектов РФ в управлении федеральной собственностью?
6. Можно ли считать приватизацию, подавление инфляции, сокращение бюджетного дефицита целями государственной политики? Свой ответ обоснуйте.
7. Как осуществляется регулирование тарифов и цен на продукцию естественных монополий.
8. Что является базой социальных гарантий?
9. Назовите параметры общественной безопасности.

Вариант 6

1. Приведите примеры, в которых субъект государственного управления использует принцип ситуационного управления по отклонению.
2. Одно из понятий ответственности, отмеченных в работах известного представителя социологического направления английской школы административно- государственного управления Э.Бёрча, предусматривает ответственность правительства перед парламентом. В чём должна выражаться, по- Вашему мнению, такая ответственность? Каким образом реализован парламентский контроль за деятельностью правительства в ведущих странах мира, в том числе в Российской Федерации? Дайте сравнительный анализ.
3. Реформа 1981 г. во Франции и её оценка современными французскими учёными.
4. Какие органы государственного управления субъектов РФ находятся как в линейном (административном) подчинении федеральных органов государственного управления, так и в функциональном подчинении Главы администрации? Что такое линейное и функциональное управление?
5. Какие санкции применяются государством в том случае, если субъект РФ приостанавливает перечисление финансовых средств в Федеральный бюджет?
6. Что такое система упреждающего контроля? Для чего она вводится?
7. Выявите, и обоснуйте проблемы, имеющие место на сегодняшний день в малом бизнесе в РФ. Каким образом предлагается их решать?
8. Назовите неинфляционные инструменты денежной политики.
9. Назовите субъекты управленческой деятельности, осуществляющие учёт и контроль ядерных материалов на: федеральном уровне, на ведомственном уровне, на уровне эксплуатирующей организации.

Вариант 7

1. Дайте определение закономерностям государственного управления. Приведите примеры их проявления в системе государственного управления.
2. Известный классик французской школы административно-государственного управления А.Файоль дал классическое определение научному управлению, под которым понимал: предвидение, организацию, распоряжение, координацию и контроль. Организовывать, считал он, значит, строить

двойной – материальный и социальный организм учреждения. Что, значит, строить материальный и социальный организм учреждения?

3. По материалам печати осуществите анализ деятельности комиссии лорда Фултона для развития современного института государственной службы в Великобритании.

4. Какие органы государственного управления субъектов РФ находятся как в линейном (административном) подчинении федеральных органов государственного управления, так и в функциональном подчинении Главы администрации? Что такое линейное и функциональное управление?

5. Между одним из субъектов РФ и Российской Федерацией был заключён договор о разграничении предметов ведения и полномочий. В дальнейшем было издано Постановление РФ, устанавливающее льготы и права для этого субъекта большие, чем установленные в договоре. Какие положения должны применяться в данном случае - договора или Правительства РФ?

6. Можно ли считать приватизацию, подавление инфляции, сокращение бюджетного дефицита целями государственной политики? Свой ответ обоснуйте.

7. Что такое государственный заказ в системе регулирования экономики? Опираясь на материалы периодической печати, приведите динамику изменения государственного заказа за последние пять лет. Выявите характерные тенденции.

8. Опираясь на законодательство РФ, научную литературу определите особенности финансирования отраслей социальной сферы за последние три года.

9. Раскройте порядок ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий.

Вариант 8

1. Практика законодательной деятельности Совета Федерации показывает что установленные Конституцией РФ и Регламентом палаты процедурные правила рассмотрения принятых Государственной Думой и не подлежащих обязательному рассмотрению Советом Федерации федеральных законов соблюдаются не всегда. В основном это касается вопроса о соблюдении установленного Конституцией РФ срока рассмотрения принятых Государственной Думой законов в Совете Федерации. Некоторые Законы принимаются по истечении установленного срока Конституцией РФ 14 дней. Предложите и обоснуйте свой способ решения данной проблемы.

2. Важнейшее условие жизнестойкости управляющей системы и её эффективности-синхронизация, гармонизация структуры управляемых объектов и структуры полномочий в области функциональной деятельности управляющих субъектов. Предложите своё решение выполнения данного условия на основе структуризации проблем сфер , предметов управления и управляющих структур.

3. Существовали ли кризисы в государственном управлении России при создании политической системы? Свой ответ аргументируйте на основе исторических фактов и документов.

4. Противоречит ли создание правительств в краях, областях, городах федерального значения законодательству РФ? Свой ответ обоснуйте, опираясь на законодательство РФ.

5. Каков механизм взаимодействия органов государственного и местного самоуправления?

6. Какие внешние факторы учитываются при разработке государственной политики. Приведите примеры?

7. Выявите и обоснуйте проблемы, имеющие место на сегодняшний день в малом бизнесе в Краснодарском крае. Каким образом предлагается их решать?

8. Какие меры может принимать государство к предприятию при наличии задолженности по оплате труда? Приведите примеры реализации указанных Вами мер.

9. Предложите меры, направленные на сокращение имущественной дифференциации населения в целях обеспечения относительного баланса социальных интересов.

Вариант 9

1. На сегодняшний день не решён вопрос взаимодействия органов исполнительной власти между собой в процессе их деятельности. Особенно остро он встаёт в системах, связанных функционально между собой: силовых министерств, правоохранительных органов, органов управления экономикой и т.д. Предложите и обоснуйте свой механизм урегулирования взаимодействия органов исполнительной власти между собой в процессе подготовки и принятия решения, а также реализации других общих или совместных действий.

2. На выбор концептуальных решений в области развития системы исполнительной власти влияют определённые факторы (национальные, внешние, системные). Выявите и обоснуйте данные факторы.

3. На основе анализа положений Конституции РФ о структурах органов власти выявите имеются ли в них противоречия, касающиеся государственного управления. К каким последствиям на практике они могут привести? Свой ответ обоснуйте.

4. В чем состоят особенности Российского федерализма?

5. Известный политический деятель Германии Л. Эрхард считал, что в государстве все должности на государственной службе должны занимать специалисты по общим интересам, которые определяют политику страны. Согласны ли Вы с таким заключением автора данного утверждения? Свой ответ обоснуйте.

6. Каким образом осуществляется партийное влияние в немецкой системе государственной администрации? Дайте характеристику параметрам общественной безопасности.

7. В чем состоит роль местных органов управления в развитии социальной сферы. Приведите динамику финансирования отраслей социальной сферы муниципальным образованием, в котором Вы проживаете. Выявите характерные тенденции.

8. Каким образом осуществляется реформирование работы ж/д транспорта в РФ?

9. В чем состоит процедура государственной регистрации предприятий?

Вариант 10

1. Федеральное устройство государства порождает специфические проблемы в сфере государственной службы, особенно в области набора служащих для работы в различных органах управления. В центральном аппарате может появиться засилье, даже монополия людей из того или иного района Федерации. Предложите и обоснуйте формальные правила и обычаи, направленные на поддержание национального или географического равновесия в области набора государственных служащих.

2. К каким конфликтным ситуациям между премьером и Президентом РФ может привести политическое усиление главы кабинета при институциональной нерасчленённости властных полномочий?

3. Отдельные эксперты в области государственного управления отмечают неопределённость критериев и границ президентского вмешательства в конкретные управленческие и экономические вопросы, что иногда является причиной конфликтных ситуаций между правительством и администрацией президента. Какие меры, на Ваш взгляд, необходимо предпринять для того, чтобы смягчить данные деформации?

4. Как регулируется порядок образования органов государственной власти субъектов Российской Федерации?

5. Что такое бюджет развития? Выявите динамику объемов денежных средств, направляемых в бюджет развития за последние три года. Определите характерные тенденции.

6. Каков порядок ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий?

7. Вправе ли Глава администрации опротестовывать решения представительного органа?

8. Противоречит ли создание правительств в краях, областях, городах федерального значения законодательству РФ? Свой ответ обоснуйте, опираясь на законодательство РФ.

9. В депрессивных регионах реализуются программы, способствующие структурным преобразованиям, выравниванию социального развития. Назовите источник за счёт, которого осуществляется такое выравнивание. Каков механизм поддержки субъекта РФ?

5. ТЕМЫ РЕФЕРЕТОВ И ДОКЛАДОВ

1. Система государственного управления: основные методологические подходы к исследованию.
2. Система государственной власти и система государственного управления: общее и специфическое.
3. Взаимосвязь идеологии и практики организации государственного управления.
4. Исследование проблем государственного управления и государственной службы в западноевропейской административной науке.
5. Постановка проблем исследования государственного управления (public administration) в США.
6. Организация управления государственной собственностью в РФ как функция государственного управления.
7. Организация управления муниципальной собственностью: институты и механизмы.
8. Технократия в государственном управлении.
9. Задачи органов государственной службы по управлению в условиях катастроф.
10. Женщина в административном аппарате (системе) государственной службы.
11. Борьба с организованной преступностью как задача государственного управления.
12. Предупреждение коррупции в аппарате государственного управления.
13. Управленческая мысль, ее источники и эффективность использования.
14. Научно-техническая политика как целевая функция государственного управления.
15. Экологическая политика и охрана окружающей среды как задача государственного управления.
16. Государственная политика в области культуры и искусства: модели и методы осуществления.
17. Социальная защита и социальные гарантии государственных служащих.
18. Организационно-административный механизм государственного управления: модели и методы.
19. Организационный механизм местного управления.
20. Политический механизм государственного управления.
21. Взаимосвязь политического и административного уровней организации государственной власти.
22. Цели и задачи государственной администрации.
23. Организационная среда государственной администрации.
24. Проблема лоббирования и клиентских отношений в функционировании администрации.
25. Принципы государственного административного управления.
26. Система методов государственного административного управления.
27. Административный менеджмент как современная модель административного управления.
28. Менеджеризация в осуществлении функций государственного управления.
29. Организационные методы в административном управлении.
30. Административные методы в государственном управлении.
31. Программно-целевой подход в государственном (региональном) управлении.
32. Анализ конкретных ситуаций (кейсов) в государственном управлении.
33. Эвристические методы в государственном управлении.
34. Количественные методы в государственном управлении.
35. Исследование операций в решении задач государственного управления.
36. Системный анализ в решении задач государственного (регионального) управления.
37. Современная государственная служба как политико-правовой институт: цели, функции, задачи.
38. Административные реформы и методы их проведения.
39. Модели взаимоотношений центральных и местных (региональных) органов
40. Становление системы государственного и местного самоуправления РФ.

Цель написания реферата – повысить уровень знаний учащихся или студентов по курсу обучения или специальности, формировать у них умения самообразовательной познавательной деятельности, способствовать развитию их творческого потенциала. Вместе с тем, эта работа призвана помочь преподавателям организовать индивидуальную работу с учащимися или студентами, подготовить их к итоговой аттестации по предмету, курсу, специальности, пополнить материалы кабинетов, кафедр по актуальным тематическим разделам программы обучения, проявить собственные исследовательские способности.

Реферирование широко применяется при организации самостоятельной зачетной работы студентов и учащихся, это творческая работа обучаемого по предмету, в которой на основании краткого письменного изложения и оценки различных источников проводится САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ определенной темы, проблемы.

Реферат (от лат. *refere* – докладывать, сообщать) представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Таким образом, реферат — это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практики, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из *введения*, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, *основного материала*, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и *заключения*, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Объем реферата — примерно 8-10 машинописных страниц.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, дату написания работы и личную подпись.

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Примерные тестовые задания

Тема 1. Введение. Содержание понятия «государственного управления».

1. К какой группе относятся закономерности, определяющие характер и содержание управленческой деятельности?

- а) закономерности функционирования и развития субъекта государственного управления;
- б) закономерности, определяющие общие отношения между объектом и субъектом государственного управления;
- в) закономерности, определяющие развитие объекта государственного управления;
- г) закономерности соответствия интересов субъекта государственного управления интересам объекта государственного управления;
- д) данное положение не относится ни к одной из предложенных групп.

2. Дайте определение сущности государства:

- а) общность людей с единым языком, культурой и территорией проживания;
- б) общность людей, интегрируемая системой правового и властного принуждения;
- в) форма политической организации общества на определенной территории.

3. Назовите конституирующие признаки государства:

- а) однородный национальный и языковой состав населения;
- б) наличие определенной территории под единой юрисдикцией;
- в) особая структура органов и учреждений, осуществляющих властные функции;
- г) наличие территориальных границ.

4. Перечислите институты гражданского общества:

- а) учебные заведения;
- б) средства массовой информации;
- в) органы муниципального самоуправления;
- г) партии и общественные организации;
- д) некоммерческие организации.

5. Основное назначение государства:

- а) охрана общественного правопорядка и окружающей среды;
- б) взаимоотношения органов власти с гражданами;
- в) защита партийных и властных интересов;
- г) обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества.

6. Что характерно (свойственно) для государственного управления рыночной экономикой?

- а) регулярный анализ эффективности хозяйственной деятельности корпораций;
- б) назначение своих представителей в советы директоров всех акционерных обществ;
- в) принятие обязательных программ для всех крупных корпораций;
- г) сочетание административных и экономических методов управления;
- д) нормативно-правовое оформление всех важных управленческих решений.

7. Формы государственного устройства:

- а) саксонская;
- б) республиканская;
- в) авторитарная.
- г) олигархическая.

8. «Институт» как элемент механизма государственного управления:

- а) научное учреждение, разрабатывающее и определяющее эффективные механизмы управления;
- б) раздел гражданского права;
- в) единство органов (учреждений) и специального права в данной сфере управления;
- г) орган управления.

9. Формы государственного управления экономикой:

- а) кейнсианская;
- б) республиканская;
- в) саксонская;
- г) деспотическая.

10. Укажите базовый (высший) уровень государственной власти и управления

- а) организационно-структурный;
- б) общественно-политический;
- в) структурно-функциональный.

Тема 2. Основные научные школы, изучающие «Государственное управление».

1. Установите соответствие между школами государственного управления и их представителями:

Представители школ Марксистская – М Социальное рыночное хозяйство -СРХ Рыночная – государственный дирижизм – РГД Рыночная – невмешательство государства - РНГ

- 1. Ленин В.И.
- 2. Кейнс Д.
- 3. Фридмен М.
- 4. Эрхард Л.

2. Кто из нижеперечисленных учёных явился автором классического подхода в американской школе административно-государственного управления?

- а) Т.Джеферсон;
- б) Л.Уайт;
- в) Х.МакГрегор;
- г) Д.Истон

3. В какой из школ административно- государственного управления получила развитие статическая теория управления?

- а) В американской школе АГУ;
- б) В английской школе АГУ;
- в) Во французской школе АГУ;
- г) В германской школе АГУ.

4. Суть закона Паркинсона:

- а) увеличение использования государственных ресурсов увеличивает аппарат управления;
- б) формирование конкурентной рыночной среды минимизирует роль государственного управления;
- в) управленческая структура в своем развитии сосредотачивается на самой себе и увеличивается вне связи с объектом управления;
- г) нет верного варианта.

5. Основные научные школы о роли государства в рыночной экономике:

- а) монархическая;
- б) монетаристская;
- в) республиканская;
- г) кейнсианская.

6. Что характеризует кейнсианство?

- а) развитие экономики обеспечивается управляемым повышением платежеспособного спроса в стране;
- б) государству не следует уменьшать безработицу, поскольку это ведет к понижению эффективности хозяйственной деятельности ;
- в) равновесие экономики достигается рыночными механизмами без особого вмешательства государства.

7. Кто явился автором «Динамической стратегии управления»?

- а) Х. МакГрегор;
- б) Д.Истон;
- в) Т.Парсонс;
- г) Дж.Мид;
- д) Аристотель.

8. Кто из ведущих политиков XX столетия явился автором теории полиархии, согласно которой в государственном управлении должны существовать относительно высокая терпимость к оппозиции, и относительно широкие возможности влияния на поведение правительства, включая отставку правительства мирными средствами?

- а) З.Бжезинский;
- б) Р.Даль;
- в) А.Габриэль;
- г) И.Давид;
- д) В.Парето.

9. Кто из учёных XVI-XVII вв. выделял три типа государственного управления: республика, монархия, деспотия?

- а) Т. Гоббс;
- б) Ш.Монтескье;
- в) Д. Мэдисон;
- г) Т.Джефферсон;
- д) никто из перечисленных.

10. Какая из школ государственного управления Древнего Китая считала, что основным методом управления является ничего недеяние?

- а)конфуцианство;
- б)даосизм;
- в)легисты.

***Тема 3. Структура государственного управления в ведущих странах мира:
институциональный, функциональный и организационный анализ***

1.Какие из нижеперечисленных функций выполняет на сегодняшний день административно-государственный аппарат ведущих стран мира?

- а) исполнение и проведение в жизнь принятых законов и решений, провозглашаемой исполнительной властью;
- б) обслуживания;
- в) регулирования;
- г) лицензирования;
- д) все вышеперечисленные функции, однако их перечень не полный.

2.Какой из предложенных органов власти ФРГ является законодательным?

- а) Федеральный президент;
- б) Федеральное правительство;
- в) Федеральный конституционный суд;
- г) Бундестаг;
- д) Бундесрат.

3. Какая из управленческих структур США не входит в организацию административно-государственного управления?

- а) федеральные агентства;
- б) федеральные корпорации;
- в) министерства;
- г) независимые постоянные агентства;
- д) департаменты.

4.Какой государственный орган Франции занимается законотворческой деятельностью?

- а) президент;
- б) парламент;
- в) Конституционный Совет;
- г) парламент, а по отдельным вопросам и правительство;
- д) правительство.

5.Как называются палаты Парламента Великобритании?

- а) сенат;
- б) национальное собрание;
- в) палата общин;
- г) палата лордов;
- д) конгресс.

6. Какой государственный орган США утверждает высших должностных лиц, назначаемых президентом?

- а) департамент;
- б) сенат;
- в) конгресс;
- г) федеральное агентство;
- д) данный орган не входит в данный перечень.

7. При каком типе государственного управления правительство и центральная администрация обладают значительным контролем за местными властями?

- а) федерация;
- б) конфедерация;
- в) унитарное государство.

Тема 4. Центральные, региональные органы государственного управления, их иерархия, проблемы взаимоотношений

1. Какую форму правления имеет Российская Федерация.

- а) президентская республика;
- б) парламентская республика;
- в) президентско-парламентская;
- г) авторитарно-демократическая.

2. Демократия это:

- а) наличие многопартийности;
- б) власть народа;
- в) наличие конституции и выборности органов власти;
- г) наличие разделения властей.

3. Чем характеризуется унитарное государство?

- а) наличием автономных территориальных единиц;
- б) административно-территориальным делением;
- в) разделением власти по субъектам федерации.
- г) существованием двух видов государственной собственности.

4. Что не характерно для федеративного государства?

- а) однопалатный парламент;
- б) двухпалатный парламент;
- в) двухканальная налоговая система.

5. Правовой основой формирования федеративных отношений служит:

- а) Федеративный договор между РФ и субъектами РФ;
- б) Конституция РФ;
- в) Указы Президента РФ;
- г) Постановления Правительства РФ.

6. Что является особенностью Российского федерализма?

- а) общность экономического и этнического пространства;
- б) сочетание историко-традиционных, территориальных и национальных начал;
- в) целостность территории РФ.

7. Кто является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека?

- а) Конституционный суд РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ.

8. Положения 1-й главы Конституции РФ «Основы конституционного строя» могут быть изменены:

- а) Федеральным законом;
- б) Федеральным конституционным законом;
- в) Конституционным собранием;
- г) Всенародным референдумом.

9. Кто не может вносить предложения о поправках положений Конституции РФ?:

- а) Правительство РФ;
- б) законодательные органы субъектов РФ»

- в) администрации субъектов РФ;
- г) депутаты ГосДумы РФ.

10. Выборы в Государственную Думу РФ назначаются в соответствии с:

- а) постановлением Федерального собрания РФ;
- б) решением Совета федерации Федерального собрания РФ;
- в) постановлением правительства РФ;
- г) указом президента РФ.

Тема 5. Региональное управление

1. Федеративное устройство РФ основано на:

- а) единстве системы государственной власти;
- б) равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации;
- в) единстве духовной культуры и языка;
- г) исторически сформированной общности людей.

2. Какое из полномочий Президента республики, входящей в состав РФ сформулировано неверно?

- а) назначает председателя комитета министров;
- б) руководит деятельностью правительства, либо возглавляет его;
- в) осуществляет общее руководство органами исполнительной власти;
- г) имеет право председательствовать на заседаниях правительства;
- д) не имеет права принимать решения об отставке правительства.

3. Какие из перечисленных регионов являются основными регионами приложений усилий центра?

- а) Крайний Север и приравненные к нему территории;
- б) малые и средние города;
- в) территории с наиболее благоприятными условиями экономической деятельности;
- г) районы экологического бедствия;
- д) все указанные регионы.

4. Одной из форм участия государства в региональном управлении является финансирование федеральных региональных программ из федерального бюджета. Какой орган государственного управления выполняет данную функцию?

- а) министерство;
- б) центр федеральных программ по развитию регионов при Правительстве РФ;
- в) правительственная комиссия по государственной поддержке развития регионов;
- г) Администрация Президента РФ;
- д) ни один из указанных органов государственного управления.

5. Где определены основные направления внутренней и внешней политики РФ на предстоящий год?

- а) в Конституции РФ;
- б) в постановлениях Правительства РФ;
- в) в соответствующих законодательных актах;
- г) в ежегодном послании Президента РФ Федеральному Собранию РФ.
- д) ни в одном из указанных документов.

6. Какие обстоятельства учитываются при заключении договора между центром и субъектом РФ?

- а) региональные особенности;
- б) необходимость сохранения территориальной целостности;
- в) единство экономического пространства;
- г) необходимость действенности государственной власти;
- д) все указанные обстоятельства.

7. Какой орган государственного управления осуществляет межотраслевую координацию по вопросам, отнесённым к его ведению?

- а) министерство;
- б) Правительство РФ;
- в) Администрация Президента РФ;

- г) государственный комитет;
- д) федеральная служба.

Тема 6. Формирование государственной политики и её реализация

1. По каким признакам можно классифицировать органы государственного и муниципального управления?

- а) по государственному устройству;
- б) по видам организационно-правовой деятельности;
- в) по объёму и характеру компетенции;
- г) в зависимости от территориальной сферы деятельности;
- д) по всем вышеперечисленным признакам.

2. Какой орган государственного управления проводит государственную политику и осуществляет управление в установленной сфере деятельности?

- а) комитет;
- б) министерство
- в) надзор;
- г) федеральная служба;
- д) российское агенство.

3. Какие из предложенных факторов влияют на эффективность государственной политики?

- а) финансовые возможности государства;
- б) изменение геополитического положения
- в) внешние заимствования государства;
- г) различия в хозяйственном механизме РФ и зарубежных стран;
- д) все указанные факторы.

4. Один из принципов государственного управления заключён в обеспечении территориально-политического единства РФ в сочетании с децентрализацией государственной власти на основе конституционного разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов РФ при обеспечении равноправия субъектов между собой и в отношении с федеральными органами власти. К какому из предложенных принципов относится данное положение?

- а) принцип демократического централизма;
- б) принцип разделения властей;
- в) принцип федерализма;
- г) принцип гласности;
- д) принцип законности.

5. Кто имеет право выдвигать кандидатуру на пост Председателя Правительства РФ?

- а) Государственная Дума;
- б) Совет Федерации;
- в) Президент РФ;
- г) Федеральное Собрание РФ;
- д) ни один из указанных органов государственного управления.

6. Какое из перечисленных направлений государственного управления входит в сферу компетенции исполнительных органов власти субъектов РФ в области социально-культурного строительства?

- а) создание в соответствии с законодательством учреждений народного образования, здравоохранения, культуры и спорта;
- б) разработка программ развития народного образования и здравоохранения;
- в) контроль за соблюдением установленных правил, нормативов и стандартов в работе средних и высших учебных заведений;
- г) оказание финансовой помощи в развитии театрального, музыкального, изобразительного и других видов искусств.
- д) все указанные направления.

7. Кто из предложенного перечня не может участвовать в выдвижении кандидата на пост Президента РФ?

- а) воинские части и учреждения;
- б) благотворительные и религиозные организации;
- в) государственные и муниципальные предприятия;
- г) международные организации и общественные движения;
- д) все указанные организации, однако их перечень можно дополнить.

8. Какой принцип государственного управления предполагает осуществлять поиск оптимальных решений с использованием научных методов?

- а) принцип плановости;
- б) программно-целевой принцип;
- в) принцип научности;
- г) принцип делегирования полномочий;
- д) принцип ситуационного управления.

9. При каком типе государственного управления центральное правительство и администрация могут распоряжаться экономическими ресурсами и координировать планирование и их развитие?

- а) федерация;
- б) конфедерация;
- в) унитарное государство.

10. В соответствии с каким принципом государственного управления за органом государственного управления закрепляются однородные, органически связанные по характеру производственной деятельности объекты управления?

- а) принцип двойного подчинения
- б) линейный принцип
- в) принцип функционального управления;
- г) принцип отраслевого управления;
- д) принцип плановости.

Тема 7. Государственное регулирование экономики

1. Какие средства кроме трансфертов, могут входить в финансовую помощь регионам?

- а) средства, передаваемые по взаимным расчётам федерального центра и регионов;
- б) бюджетные ссуды на заработную плату работникам образования в связи с летними отпусками;
- в) ссуды на проведение весенне-полевых работ;
- г) ссуды на адресную поддержку социально незащищённых слоёв населения в субъектах РФ с депрессивным состоянием экономики;
- д) все указанные средства.

2. Какие из предложенных факторов могут реально угрожать экономической безопасности?

- а) деформированность структуры производства;
- б) неравномерность социально-экономического развития регионов;
- в) расслоение общества
- г) криминализация хозяйственной деятельности;
- д) все указанные факторы, однако это не полный их перечень.

3. Какое из положений неверно отражает взаимоотношения Президента РФ и Правительства РФ?

- а) назначает Председателя правительства (с согласия Государственной Думы);
- б) принимает решение об отставке правительства после консультаций с Советом Федерации;
- в) по предложению Председателя правительства назначает на должности и освобождает заместителей председателя правительства и федеральных министров;
- г) имеет право председательствовать на заседаниях правительства;
- д) оказывает решающее влияние на назначение Председателя Центробанка РФ (является инициатором).

4. Какие рычаги воздействия на экономику используют органы государственного управления?

- а) инвестиции;
- б) финансы;
- в) кредиты;
- г) таможня;
- д) используются все указанные рычаги воздействия, однако их перечень не полный.

5. Какой государственный орган является главным субъектом государственного регулирования экономики?

- а) министерство труда и социального развития;
- б) министерство финансов;
- в) министерство экономики;
- г) министерство региональной политики;
- д) министерство топлива и энергетики.

6. К какому органу государственного управления относится министерство?

- а) орган управления общей компетенции;
- б) орган управления отраслевой компетенции;
- в) орган управления межотраслевой компетенции;
- г) орган управления специальной компетенции;
- д) не относится ни к одному из предлагаемых органов управления.

7. Правовым актом, устанавливающим общие принципы и условия социально-экономической политики государства является Генеральное соглашение. Между какими субъектами управленческой деятельности оно заключается?

- а) между Президентом РФ, работодателями и Правительством РФ;
- б) между соответствующим министерством, работодателями и общероссийскими объединениями профсоюзов;
- в) между Правительством РФ, общероссийскими объединениями профсоюзов и работодателями, которым делегированы права на ведение переговоров и заключение соглашений;
- г) между общероссийскими объединениями профсоюзов и работодателями;
- д) ни один из указанных вариантов ответов не подходит.

8. Какой государственный орган выполняет и контролирует решения текущих задач государственной политики?

- а) Администрация Президента РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) министерство;
- г) комиссия Правительства РФ по оперативным вопросам;
- д) государственный комитет.

9. Какие отношения предполагают наличие у субъектов управленческой деятельности круга прав и обязанностей, которые дают им возможность содержание и направленность деятельности в соответствии со своими интересами?

- а) отношения самостоятельности;
- б) отношения состязательности;
- в) отношения ответственности;
- г) отношения централизма;
- д) отношения субординации и координации.

10. Государственное регулирование рыночной экономики:

- а) служит экономическим целям национального финансового хозяйства
- б) вызвано, прежде всего, интересами военно-промышленного комплекса
- в) порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата
- г) призвано служить укреплению существующего строя, адаптации его к меняющимся условиям путем постановки и решения задач, которые не может решать рыночный механизм

Тема 8. Управление социальной сферой

1. Какой государственный орган является основным в области защиты населения РФ?

- а) министерство здравоохранения и социального развития;
- б) министерство финансов;
- г) министерство экономического развития и торговли;

д) министерство по региональной политике

2. В чём прослеживается роль государства в сфере образования?

а) провозглашает гуманистический характер образования;

б) осуществляет меры по общедоступности и адаптивности образования к особенностям развития обучающихся;

в) определяет светских характер государственных и муниципальных образовательных учреждений;

г) заботится о плюрализме в образовании;

д) согласен со всеми указанными направлениями, однако их перечень можно дополнить.

3. Особенности функций государства в российской экономике обусловлены, прежде

всего:

а) чрезмерной развитостью рыночного механизма

б) отсутствием необходимой базы для их реализации

в) диспропорциональностью в народном хозяйстве

г) недоразвитостью личного потребления населения

4. Из перечисленных ниже субъектами социальной политики являются:

а) студенты;

б) футбольные болельщики;

в) пенсии;

г) рабочий класс;

д) политические партии;

е) профсоюзы;

ж) коллекционеры;

з) горожане;

и) пособия и детей;

к) должностные лица в учреждениях.

5. Какая кривая отражает степень неравенства доходов:

а) кривая Филлипса;

б) кривая Лаффера;

в) кривая Лоренца.

6. Какие из названных тенденций в управлении сферой социальной защиты населения характерны для крупных муниципальных образований, а какие для небольших населенных пунктов, и почему:

а) децентрализация управления (разделение субъекта и объекта управления)

б) централизация однотипных функций

в) применение программно-целевого стиля управления

г) переход к конкурсному финансированию социальных услуг?

8. Что не является целью социальной политики?

Гармонизация общественных отношений

Формирование прочного пласта трудовой мотивации

Обеспечение уравнительной справедливости в обществе

Сдерживание распространения социальных недугов в обществе

9. Что не является механизмом социальной политики?

а) Предоставление социальных гарантий

б) Преимущественная защита маргинализированных членов общества

в) Установление стандарта качества жизни общества

г) Перераспределение доходов населения посредством налогов

10. Что не относится к угрозам социальной безопасности?

а) Национальные противоречия

б) Политический экстремизм

в) Развитие феминизма

г) Экологическое неблагополучие

1. К какой относится чрезвычайная ситуация, в которой пострадало не более 10 человек?

- а) местная;
- б) локальная;
- в) территориальная;
- г) региональная;
- д) федеральная.

2. К какой относится чрезвычайная ситуация при которой поражающие факторы выходят за пределы страны, либо чрезвычайная ситуация, возникшая за рубежом затрагивает территорию страны?

- а) территориальная;
- б) региональная;
- в) федеральная;
- г) транспограничная;
- д) локальная.

3. В соответствии с какой концепцией немецкой школы АГУ предмет теории АГУ должен строиться на человеческой природе.

- а) социологический подход В.Вебера;
- б) концепция Л.Эрхарда;
- в) философско-антропологический подход А.Гелена;
- г) философская концепция Х.Куна;
- д) теория социального развития Р.Дарендорфа.

4. В чём состоят функции государства по предотвращению чрезвычайных ситуаций в общественной жизни?

- а) выявляет наиболее вероятные угрозы национальной безопасности по всем направлениям;
- б) обеспечивает устойчивое функционирование объектов, гарантирующих безопасность;
- в) образует специальные органы управления государственной безопасностью;
- г) разрабатывает количественные параметры безопасности.
- д) все указанные функции;

5. Президент РФ может вводить «чрезвычайное положение»:

- а) самостоятельно на основе указа президента РФ;
- б) только с согласия Совета Федерации;
- в) только с согласия Государственной Думы;
- г) самостоятельно, но с уведомлением Федерального собрания РФ.

6. Что не относится к угрозам социальной безопасности?

- а) Национальные противоречия;
- б) Политический экстремизм;
- в) Развитие феминизма;
- г) Экологическое неблагополучие.

7. Какие органы государственного управления осуществляют исполнительные, регулирующие, контрольные, разрешительные и другие функции в установленных сферах деятельности?

- а) суды;
- б) министерство;
- в) правительство;
- г) федеральная служба, агентство;
- д) администрация Президента РФ.

8. Природные чрезвычайные ситуации (стихийные бедствия).

- а) Чс, вызванные наводнениями;
- б) Чс, вызванные землетрясениями;
- в) Чс, вызванные сильными ветрами;
- г) Чс, вызванные атмосферными осадками;
- д) Чс, вызванные извержениями вулканов;
- е) Чс, вызванные лавинами, обвалами, оползнями, селями.

9. Социальные чрезвычайные ситуации:

- а) Чс, вызванные войной;

- б) Ядерное оружие;
- в) Химическое оружие;
- г) Биологическое оружие;
- д) Обычное оружие.

10. Чс, вызванные терроризмом.

- а) Чс, вызванные похищением людей;
- б) Чс, вызванные захватом заложников;
- в) Чс, вызванные опасными привычками.

Формы итогового и промежуточного контроля и требования при их проведении

Контроль за выполнение плана учебной работы имеет две формы: текущий и итоговый. Текущий контроль осуществляется на аудиторных занятиях в форме тестов, решения задач, докладов и защиты рефератов и имеет целью проверку усвоения знаний, формирование логики мышления, навыков анализа, оценки и расчета социально-экономических показателей. Итоговый контроль осуществляется на экзамене и оценивается 5ти балльной системе.

| № | Вид контроля | Форма контроля | Форма оценивания |
|----|--------------|--|-------------------------|
| 1. | Текущий | Ответы на вопросы, решение задач на практических занятиях по определенной теме | В баллах (от 2 до 5) |
| 3. | Итоговый | Экзамен | В баллах (от 2 до 5) |

7. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сущность и содержание государственного управления.
2. Закономерности развития и функционирования системы государственного управления.
3. Основные принципы государственного управления и их характеристика.
4. Социологическая тенденция в английской школе административно-государственного управления.
5. Американская школа административно-государственного управления.
6. Экономическое направление в английской школе административно-государственного управления.
7. Специфические черты французской школы административно-государственного управления.
8. Теоретические рамки немецкой школы административно-государственного управления.
9. Организация государственного и муниципального управления в США.
10. Организация государственного и муниципального управления во Франции.
11. Организация государственного и муниципального управления в Германии.
12. Организация государственного и муниципального управления в Англии.
13. Организация государственного и муниципального управления в Италии.
14. Организация государственного и муниципального управления в Швейцарии.
15. Организация государственного и муниципального управления в Швеции.
16. Организация государственного и муниципального управления в Японии.
17. Система и функции федеральных органов исполнительной власти.
18. Федеральное министерство РФ и его функции.
19. Федеральная служба и её функции.
20. Основы взаимодействия законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ.
21. Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
22. Полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
23. Основы деятельности высшего исполнительного органа субъекта РФ.
24. Глава администрации, порядок избрания и полномочия.
25. Основы и механизм разработки государственной политики.
26. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.
27. Реформирование экономики. Финансовая и денежная политика.
28. Государственный заказ, лицензирование, стандартизация и сертификация продукции.
29. Основные направления региональной политики государства, их характеристика.
30. Характеристика межбюджетных отношений центра и регионов.
31. Формы непосредственного участия государства в регулировании развития регионов.
32. Региональные модели управления.
33. Структурная политика и её характеристика.
34. Характеристика основных этапов процесса принятия решения.
35. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
36. Аграрная политика и её характеристика.
37. Социальная политика и её характеристика.
38. Механизм реализации государственной политики.
39. Прогнозирование и планирование и их роль в реализации государственной политики.
40. Бюджетное регулирование.
41. Стандартизация и сертификация.
42. Экологический контроль.
43. Финансовая поддержка предприятий.
44. Поддержка малого предпринимательства.
45. Финансовое оздоровление предприятий.
46. Антимонопольная политика.

47. Регулирование естественных монополий.
48. Объекты государственной политики в области труда и занятости.
49. Содержание политики в области труда и занятости.
50. Инструменты государства в осуществлении социальной политики.
51. Характеристика роли государства в социальном партнерстве.
52. Социальная защита населения.
53. Государственное управление отраслями социальной сферы.
54. Управление конфликтными ситуациями в обществе.
55. Управление в природных и техногенных чрезвычайных ситуациях.
56. Структурные модели административно-государственного управления ведущих стран мира.
57. Функции административных органов государств ведущих стран мира.
58. Система государственного управления в странах с федеральным типом административно-государственного управления.
59. Система государственного управления в странах с унитарным типом административно-государственного управления.
60. Федеральное агентство и его функции.

8. ГЛОССАРИЙ

Аппарат управления — система органов управления, совокупность организаций, обеспечивающих управление в той или иной управленческой деятельности; совокупность работников (руководителей, специалистов, технических исполнителей) какой-либо организации, выполняющих управленческую работу.

Власть — право и возможность распоряжаться, определяемые совокупностью полномочий, обеспечивающих с помощью правовых норм, силовых структур, мотивационных факторов организацию согласованных действий людей и организаций.

Воздействие управляющее — сознательное действие субъекта управления по отношению к объекту управления с целью перевода его в новое желательное состояние.

Дерево целей — графическое представление взаимосвязи и соподчинения целей одной или нескольких. При построении ДЦ вначале определяются цели верхнего уровня, далее они последовательно разукрупняются на подцели следующего уровня.

Деятельность управленческая — совокупность действий субъекта управления (руководителя, аппарата управления), направленная на изменение объекта управления в заданном направлении. Включает в себя: постановку цели управления, сбор и анализ информации, оценку проблемной ситуации, организацию системы управления, подготовку и принятие управленческих решений, оценку эффективности управления, осуществление функций социального контроля.

Должность управленческая — первичный структурный элемент в органе управления, определяемый установленными задачами, правами и обязанностями, обусловленный также формами разделения и кооперации труда в управлении.

Задача управления — предмет решения, предполагающий необходимость действий по переводу объекта управления в иное состояние.

Закономерности управления — объективные, необходимые, устойчивые и существенные отношения, связи, определяющие развитие и функционирование систем управления.

Законы науки управления — общие, существенные и необходимые связи явлений, изучаемые наукой управления. Законы науки управления выражают наиболее важные внутренние черты, особенности процесса управления. Например, закон необходимого разнообразия требует, чтобы разнообразие управляющей системы было не меньше разнообразия управляемого объекта.

Звено управления — элемент системы управления, в качестве которого может быть ее структурный элемент или отдельный специалист.

Иерархия управления — последовательность уровней управления с указанием их подчиненности друг другу.

Интенсификация управления — совершенствование управления путем улучшения организации управленческого труда, методов разработки и реализации управленческих решений, рационального сокращения количества информации, унификации документов и т. д.

Информация — сведения, знания, сообщения, которые содержат необходимые данные для принятия управленческих решений и их реализации.

Искусство управления — умение применять научные знания по управлению, использовать накопленный опыт и полученные навыки творчески применительно к данной конкретной управленческой ситуации.

Кадры управления — работники (служащие), профессиональная деятельность которых полностью или преимущественно связана с выполнением функций управления.

Качество управления — оценка процесса управления, определяемая степенью достижения поставленной цели.

Коллегиальность — совместное выполнение управленческих функций коллегиальным органом управления.

Коммуникация — процесс обмена информацией в социальной системе.

Контроль — функция управления, устанавливающая степень соответствия принятых решений фактическому состоянию социальной системы, выявляющая отклонения и их причины.

Концепция — совокупность понятий и связей между ними, определяющая основные направления развития и свойства какого-либо явления.

Координация — согласование действий элементов внутри социальной системы и внешних систем по отношению к рассматриваемой системе для достижения общих целей.

Критерий — признак, на основании которого выполняется оценка, сравнение альтернатив, классификация объектов управления.

Лидер управления — человек, способный выдвигать продуктивные цели развития, находить оптимальные пути их достижения и объединять разных людей в социальные организации для решения общих задач, максимально использовать творческие возможности как своей личности, так и окружающих его людей, в том числе талантливых, одаренных, неординарных.

Метауправление — управление самой системой управления, направленное на обеспечение ее эффективной работы, как в целом, так и отдельных подсистем управления.

Методы управления — способы воздействия субъекта управления на объект для достижения поставленных целей.

Механизм управления — способ организации управления общественными делами, где взаимосвязаны методы, средства и принципы управления, что и обеспечивает эффективную реализацию целей управления.

Моделирование — исследование объекта управления путем построения и изучения его модели, применение существенных свойств моделируемого объекта к познанию мало изученных реальных социальных систем.

Мотивация управления — побуждение работника к управленческой деятельности путем воздействия на всю систему потребностей и интересов личности, группы, организации, возбуждение их осознанной социальной активности.

Научность управления — степень использования в процессе управления общественными делами достижений науки управления, особенно инновационных социальных технологий.

Нововведение управленческое — процесс освоения новых управленческих знаний, идей, организационных форм, методов и техники управления.

Норма — минимальное или предельное количество чего-либо, допускаемое к использованию в процессе достижения целей, например, норма времени, норма ресурсов, в том числе не только природных, но и социальных, информационных, организационных и т. п.

Объект управления — управляемая подсистема (социальные процессы, ресурсы, социальные организации, люди), воспринимающая воздействия со стороны субъекта управления (системы управления, органа управления, руководителя).

Оптимизация управления — процесс выработки оптимальных решений. Организационная структура — структура объекта управления (системы, организации), отражающая взаимодействие между его элементами. Она может быть линейной, функциональной, функционально-линейной, программно-целевой, матричной.

Организационное проектирование — разработка и внедрение проектов и программ рационализации управленческого труда.

Организация — объединение людей, совместно реализующих программу или цель, действующих на основе определенных правил (формальных и неформальных). Различаются две формы организации — формальная и неформальная.

Организация управления — создание, образование системы управления или внесение прогрессивных изменений в порядок ее функционирования и развития.

Организованность — наличие определенного порядка или степень упорядоченности социальной системы.

Ответственность управленческая — необходимость, обязанность отвечать за принятие или непринятие управленческих решений.

Отношения управленческие — складывающиеся между людьми в процессе управленческой деятельности.

Планирование — функция управления, процесс разработки планов, где предусматриваются сроки, этапы и показатели управленческой деятельности, просчитываются необходимые ресурсы и возможный конечный результат.

Перспектива в управлении — взгляд в будущее, выработка соответствующей стратегии.

Подсистема — часть системы, которая изучается и рассматривается самостоятельно и сама обладает системными свойствами.

Потребность — нужда в чем-нибудь, требующая удовлетворения.

Правила — совокупность обязанностей и требований, выполнение которых гарантирует создание определенных условий (дисциплины, порядка).

Приватизация — передача государственной или муниципальной собственности в коллективную или частную собственность.

Принципы управления — основные правила, которые должны соблюдаться субъектами управления при принятии различного рода управленческих решений. Принципы являются основной формой целенаправленного использования объективных законов в практике управления.

Проблема управленческая — сложная теоретическая или практическая задача, для решения которой не существует общепринятых методов. Проблема требует изучения, анализа проблемной ситуации, получения полной информации, выработки концепции подхода к ее решению.

Прогноз — научно обоснованное суждение о возможном состоянии (состояниях) объекта или процесса в будущем, альтернативных путях и сроках их достижения.

Программа — комплекс мероприятий по реализации одной или нескольких целей. Оценка и выбор вариантов программ по различным критериям.

Программно-целевой метод управления — совокупность приемов и способов согласования целей с имеющимися ресурсами. Разработка программы предполагает: построение дерева целей, мероприятий, определение ресурсов, сравнение альтернативных вариантов и выбор наилучшего.

Проект социальный — совокупность расчетов для построения социального объекта по его модели. Реализация проекта требует наличия:

а) замысла плана;

б) управленческой концепции;

в) разработки совокупности действий, исполнителей и средств не только определения целей, но и их достижения.

Процесс управления — управленческая деятельность объединенных в определенную структуру субъектов управления, направленная на достижение определенных целей путем реализации функций управления, применения соответствующих принципов и методов управления.

Разделение труда в управлении — форма его организации в аппаратах управления, при которой управленческий процесс делится на отдельные элементы, функции, каждая из которых выполняется той или иной группой или отдельными работниками.

Резервы — ресурсы, находящиеся на хранении (неиспользуемые в данный момент) и предназначенные для удовлетворения спроса на эти ресурсы в будущем.

Ресурсы — запасы сырья, земли, кадров, управленческих знаний и навыков, научных данных и т. п., которые используются в процессе управления.

Решение управленческое — социально-психологический и интеллектуальный акт выбора одной или нескольких альтернатив из множества возможных вариантов.

Руководство — ведущая, направляющая, организующая и регулирующая деятельность субъекта управления (органа управления, отдельного руководителя).

Саморегулирование — способность системы самостоятельно без воздействия извне реагировать на внешние воздействия, нарушающие ее нормальное функционирование. Саморегулирование достигается с помощью обратной связи и осуществляется в форме самонастройки и самоорганизации.

Самоуправление — самостоятельность социальных организаций, заключающаяся в реальной возможности и праве самостоятельно, под свою ответственность, решать важные вопросы своей жизнедеятельности и принимать управленческие решения для достижения конечных результатов. Самоуправление связано с изменением соотношения централизации и децентрализации в системе управления.

Связь — категория управления, отражающая формы взаимодействия элементов системы. Посредством связи формируются отношения, определенные для данной структуры.

Сетевое планирование — система управления, широко применяемая в строительстве, в разработке крупных научно-технических проектов, использующая сетевой график как форму предоставления информации об управляемом объекте.

Система — множество взаимодействующих элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, составляющих целостное образование. Организованная система характеризуется тем, что ее целостность всегда больше составляющих ее элементов подсистем.

Системный подход — совокупность методов и средств, позволяющих исследовать свойства и структуру объекта в целом, представив его в качестве системы, подготовить и обосновать

комплексные управленческие решения с учетом всех взаимосвязей, отдельных структурных частей, их взаимовлияния и выявления воздействия системы в целом на каждый элемент системы.

Социология управления — раздел социологии, изучающий закономерности и проблемы построения и функционирования социальных отношений в процессе управления.

Социальные технологии — инновационный раздел социологии управления, изучающий систему методов выявления и использования скрытых потенциалов социальной системы, получения социального результата при наименьших управленческих издержках.

Способности — предрасположенность, склонность и умение выполнять какие-либо действия. В основе способностей лежит одаренность. Для системы управления важно своевременно выявлять и использовать способности работника, в том числе и управленческие, создавать условия для их проявления и развития.

Стиль управления — совокупность наиболее характерных устойчивых методов решения проблем, используемых руководителями в практической управленческой деятельности.

Стратегия — определение направления деятельности организации. Выражается в обосновании, разработке и претворении в жизнь концепции в решении социальных задач. Присуща любому уровню управления, хотя и отличается определенной спецификой в зависимости от уровня управления (Центр, регион, муниципальное образование, трудовая ассоциация, каждая личность).

Субъект управления — управляющая подсистема, звено, элемент в системе управления, воздействующий на другие элементы субъекта управления; в зависимости от целей исследования может рассматриваться и как объект для вышестоящего звена в иерархии управления. Субъективный фактор в управлении — воздействие сознания людей, действующих в соответствии со своими целями и интересами, на принятие управленческих решений.

Труд — целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных ценностей, необходимых для жизни людей.

Труд управленческий — целесообразная деятельность человека, выполняемая в процессе управления. В процессе управленческого труда материальные ценности непосредственно не создаются, но он имеет производительный характер потому, что его затраты общественно необходимы и постоянно возрастают, так как без управления никакое общественное производство и нормальная жизнедеятельность не возможны.

Управленческая культура — часть общей культуры общества, связанная преимущественно с формированием управленческих знаний, суждений, чувств, настроений, управленческих концепций, навыков управленческого и организационного поведения. Она может быть понята как единство управленческих знаний, чувств, ценностей, управленческих и организационных отношений на данном этапе развития общества, управленческой деятельности.

Элементы управленческой культуры:

а) управленческие знания (теории управления, соответствующее сознание, чувства, настроения);

б) общественные отношения, прежде всего управленческие и организационные, в которых материализуются знания, нормы, ценности общества и в процессе социализации личности становятся достоянием культуры каждого;

в) управленческая деятельность, имеющая творческий характер, позволяющая также переводить нормы и ценности общества в мотивы личного управленческого поведения, в устойчивые черты личности, творить саму личность как самостоятельный субъект управления.

Механизм ее формирования может быть представлен следующим образом:

- формирование знаний, управленческих концепций, проектов программ и т. д.;
- развитие управленческих отношений;
- мотивация творческой деятельности в сфере управления;
- утверждение уважения в обществе к общественным институтам, государству, законам, морали, праву;
- разработка и внедрение управленческих технологий, которые оптимизируют сам процесс управления и объединяют в одно целое управленческие знания, отношения и творческую деятельность, работу общественных институтов.

Управление — процесс усиленного воздействия субъекта управления на объект для обеспечения его эффективного функционирования и развития.

Управляемость — отношение между управляющей способностью органа управления и сложностью объекта управления. Кризис управления — это результат острого противоречия между объектом и субъектом управления, который сегодня углубляется во всем мире, особенно в России.

Устойчивость системы — способность системы поддерживать намеченный режим функционирования, сохранять равновесие, несмотря на возмущающие внешние и внутренние воздействия.

Фактор — причина, источник воздействия на систему, определяющий ее состояние, условие управленческой деятельности.

Функция управления — определенный вид управленческой деятельности, объективно необходимой для обеспечения установленного воздействия субъекта управления на объект управления.

Функциональный подход — подход, основанный на изучении функций системы, т. е. алгоритма проведения системы.

Целевая комплексная программа — комплекс мер, направленных на достижение заданных конечных результатов и решений конкретных общественных проблем.

Цель управления — желаемое, возможное и необходимое состояние системы, которое должно быть достигнуто.

Определение целей управления — начальный и важнейший этап процесса управления. Цель управления определяется с учетом имеющихся коренных потребностей и реальных возможностей их удовлетворения.

Цикл управления — полная совокупность периодически следующих друг за другом составляющих процесса управления:

- а) получения информации;
- б) принятия управленческого решения;
- в) передачи решения для реализации.

Этика управления — система нравственных норм, которые определяют поведение субъекта управления в любой управленческой ситуации. Последние требуют совмещения основных управленческих принципов с общегуманистическими, нравственными требованиями, что предполагает не только знание основных нравственных норм взаимоотношений между людьми, но и соблюдение их в практической управленческой деятельности.

Эффективность социального управления — результативность управления, характеризующаяся степенью использования имеющихся ресурсов для достижения поставленных целей. Это результат управленческой деятельности, который оценивается системой критериев и показателей (экономических, социальных, культурных и др.), позволяющих определить состояние объекта управления количественно и качественно.

9. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативная литература

1. Конституция Российской Федерации // СПС «Консультантплюс».
2. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов российской Федерации. Федеральный Закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ. // СПС «Консультантплюс».
3. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации. Федеральный Закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ // СПС «Консультантплюс».
4. Устав Краснодарского края // СПС «Консультантплюс».
5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. 1662-р // СПС «Консультантплюс».
6. Перспективы социально-экономического развития Российской Федерации. Совет Федерации Федерального собрания РФ// Аналитический вестник.-2012.№.6.

Основная литература

1. Атаманчук Г. В. Теория государственного управления. Учебник. - М.: Омега-Л, 2010.–528 с.
2. Василенко И. А. Государственное и муниципальное управление. Учебник для бакалавров 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012. – 431 с. (<http://www.biblioclub.ru>)
3. Василенко И.А. Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия. Учебное пособие.М.,2009.
4. Крупенков В. В. Государственное и муниципальное управление. Учебно-практическое пособие - М.: Евразийский открытый институт, 2012. – 335 с. (<http://www.biblioclub.ru>)
5. Пикулькин А. В. Система государственного управления. Учебник 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 640 с. (<http://www.biblioclub.ru>)

Дополнительная литература

1. Блауберг И.В., Юдин Э.Г. Становление и сущность системного подхода. М.: Наука, 1973.
2. Вертикаль власти: документы, комментарии, разъяснения. Библиотека „Российской газеты" 2008-2012 гг.
3. Вильсон В. Государство. Прошлое и настоящее конституционных учреждений. М. 1905.
4. Гарнер Л. Великобритания. Центральное и местное управление. М.: Прогресс, 2010.
5. Гвишиани Л.М. Организация и управление. М.: Наука, 1998.
6. Жихарев К. Л. Проектное управление развитием региональной инновационной системы - М.: Социум, 2011. – 208 с.
7. Исследование по общей теории систем. М.: Прогресс. 2010.
8. Крупенков В. В. Государственное и муниципальное управление. Учебно-практическое пособие - М.: Евразийский открытый институт, 2012. (<http://www.biblioclub.ru>)
9. Кузьминский А.И. Модели развития экономики // Экономика и жизнь, № 31, 2009.
10. Маслова И. Формирование системы социального партнёрства в России// Вопросы экономики. 2010. № 4.
11. Мескон М.Х., Альберт М.М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. Пер. с англ. - М.: "Дело", 2010.
12. Местное самоуправление и муниципальное управление. Учебник 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. (<http://www.biblioclub.ru>)
13. Обзор социальной политики в России. Начало 2000-х / Под ред. Т.М. Малевой / Н.В. Зубаревич, Д.Х. Ибрагимов и др.; Независимый институт социальной политики. — М.: НИСП, 2011. - 432 с.
14. Поляк Г. Б. Государственные и муниципальные финансы. Учебник 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 376 с. (<http://www.biblioclub.ru>)
15. Проблемы общей теории социалистического государственного управления. М.: Наука, 1981.
16. Социальная поддержка: уроки кризисов и векторы модернизации / Т.М. Малева и др. – М.: Издательство «Дело» РАНХ, 2010. - 336 с.

17. Социальная политика региона: теория и практика: учеб. Пособие для вузов/ Отв. Ред. И.П.Скворцов. Ин-т экономики и управления в медицине и социальной сфере, Центр социал. Исследо. «Законодат инициатива».-Краснодар: Совет. Кубань, 2010.-352с.

18. Экономика муниципальных образований: Учебное пособие/ Под обей ред. В.Г. Игнатова. – М.: ИКЦ «МарТ»: Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2010. – 544с.

Периодические издания

1. Журнал «Власть».
2. Журнал «Проблемы теории и практики управления».
3. Журнал «Федерализм».
4. Журнал «Муниципальная власть».
5. Журнал «Управление. Человек. Сообщество».

Интернет источники

1. Официальный сайт Леонтьевского центра социально-экономических исследований – Режим доступа: <http://www.leontief-centre.ru>
2. Официальный сайт Московского научного фонда – Режим доступа: <http://www.mpsf.org>
3. Официальный сайт Фонда «Институт экономики города» – Режим доступа: <http://www.urbanecomomics.ru>
4. Портал органов государственной власти Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.government.ru>
5. Портал исполнительных органов государственной власти Краснодарского края – Режим доступа: <http://krasnodar.ru/>
6. Официальный сайт администрации Краснодарского края – Режим доступа: <http://admkrain.kuban.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий необходимы аудитории, оснащенные компьютерами и мультимедийной аппаратурой. Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине используется LCD-проектор. Демонстрационное оборудование - ЖК-панель.

Библиотечный фонд КубГУ: учебники, учебные пособия, периодические журналы, в электронной и бумажной формах.